

Pelatihan Penulisan *Book Chapter* Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Manado

Meiske Lasut¹, Sangputri Sidik², Yoseph D.A Santie³, Awaluddin Hasrin⁴, Veronike E.T Salem⁵, Romi Mesra⁶

¹²³⁴⁵⁶Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Manado

Corresponding Author Email: meiskelasut@uima.ac.id

Abstract

This service activity aims to improve the literacy skills of students at the Faculty of Social and Legal Sciences (FISH) at Manado State University, especially in the context of writing scientific papers in the form of book chapters. This program is expected to equip students with the knowledge and skills needed to produce quality book chapters that comply with scientific publication standards. This training is carried out by combining lecture methods, practical workshops, intensive assistance by mentors, as well as discussion and feedback sessions. The activity begins with delivering material about the concept of book chapters, determining topics, writing structure, content development techniques, and aspects of publication and writing ethics. Next, participants practice writing Book Chapters with the assistance of a competent mentor. Discussion sessions and providing feedback on participants' written drafts were also carried out to improve the quality of the manuscripts. This training succeeded in increasing participants' understanding and skills in writing book chapters. The material presented provides strong theoretical provisions, while practical and mentoring sessions allow participants to apply this knowledge directly. Feedback and discussions help improve the quality of participants' writing. Most of the participants succeeded in producing good Book Chapter drafts that were ready to continue with the publication process. This training also encourages the growth of literacy culture among FISH students at Manado State University.

Keywords: *Writing Training, Book Chapters, Improving Skills, Student Literacy*

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan literasi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Manado, khususnya dalam konteks penulisan karya ilmiah berbentuk book chapter. Program ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan *Book Chapter* yang berkualitas dan sesuai dengan standar publikasi ilmiah. Pelatihan ini dilaksanakan dengan mengombinasikan metode ceramah, workshop praktik, pendampingan intensif oleh mentor, serta sesi diskusi dan umpan balik. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi tentang konsep book chapter, penentuan topik, struktur penulisan, teknik pengembangan isi, dan aspek publikasi serta etika penulisan. Selanjutnya, peserta mempraktikkan penulisan *Book Chapter* dengan pendampingan mentor yang kompeten. Sesi diskusi dan pemberian umpan balik atas draft tulisan peserta juga dilakukan untuk meningkatkan kualitas naskah. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menulis book chapter. Materi yang disampaikan memberikan bekal teoretis yang kuat, sementara sesi praktik dan pendampingan memungkinkan peserta untuk mengaplikasikan pengetahuan tersebut secara langsung. Umpan balik dan diskusi membantu memperbaiki kualitas tulisan peserta. Sebagian besar peserta berhasil menghasilkan draft *Book Chapter* yang baik dan siap untuk dilanjutkan proses publikasinya. Pelatihan ini juga mendorong tumbuhnya budaya literasi di kalangan mahasiswa FISH Universitas Negeri Manado.

Kata kunci: *Pelatihan Penulisan, Book Chapter, Meningkatkan Keterampilan, Literasi Mahasiswa*

Pendahuluan

Literasi merupakan kemampuan fundamental

yang sangat penting dimiliki oleh mahasiswa di era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat saat ini (Hamsah et al.,



2023). Keterampilan literasi tidak hanya terbatas pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga meliputi kemampuan untuk mengakses, memahami, dan menggunakan informasi secara kritis dan efektif dalam berbagai konteks akademik maupun profesional (Mesra, Tagaku, et al., 2023).

Pengembangan keterampilan literasi, terutama dalam konteks penulisan karya ilmiah, memiliki peran penting bagi mahasiswa (Santie & Mesra, 2022). Di era persaingan global saat ini, penguasaan literasi menjadi salah satu kunci utama dalam mempersiapkan mahasiswa menjadi sumber daya manusia yang kompeten dan mampu bersaing di dunia kerja (Umar et al., 2023). Kemampuan mengakses, memahami, dan mengomunikasikan informasi secara efektif merupakan keterampilan yang sangat dibutuhkan di berbagai bidang pekerjaan (Hendri et al., 2024).

Selain itu, peningkatan keterampilan literasi juga turut berkontribusi dalam mengembangkan budaya akademik yang positif di lingkungan kampus (Rahayu et al., 2023). Semakin banyak mahasiswa yang terampil dalam menulis karya ilmiah, semakin besar pula peluang bagi munculnya gagasan-gagasan segar dan penelitian-penelitian inovatif yang bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan Masyarakat (Mesra, Anton, et al., 2023).

Salah satu bentuk literasi yang penting bagi mahasiswa adalah kemampuan menulis karya ilmiah, khususnya Book Chapter atau bab buku (Mesra & Santie, 2023). Book Chapter merupakan salah satu jenis publikasi ilmiah yang berperan penting dalam mengomunikasikan hasil penelitian, kajian teoretis, dan gagasan-gagasan baru dalam bidang keilmuan tertentu (Lusiana & Mesra,

2024). Penulisan *Book Chapter* menuntut keterampilan literasi yang mumpuni, mulai dari kemampuan mengakses dan mengolah informasi dari berbagai sumber, kemampuan mengorganisasikan ide dan argumen secara logis, hingga kemampuan mengomunikasikan gagasan dalam bentuk tulisan yang sistematis dan terstruktur (Rohman & Yanto, 2017).

Menyadari pentingnya keterampilan literasi ini, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Manado menginisiasi program pelatihan penulisan *Book Chapter* bagi mahasiswanya. Program ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menulis *Book Chapter* yang berkualitas, sesuai dengan standar publikasi ilmiah yang berlaku.

Penulisan *Book Chapter* memerlukan keterampilan khusus, seperti kemampuan mengemas gagasan secara padat namun mendalam, mengorganisasikan tulisan dengan struktur yang baik, serta menyajikan argumen dan kajian pustaka dengan referensi yang memadai. Selain itu, penulis juga harus mampu mengikuti gaya selingkung dan pedoman penulisan yang ditetapkan oleh penerbit buku.

Dengan menguasai keterampilan menulis book chapter, mahasiswa dapat berkontribusi dalam memperkaya khasanah ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah. Karya ini juga dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengekspresikan ide-ide dan hasil penelitian mereka dalam forum yang lebih luas dan prestisius dibandingkan karya ilmiah lainnya.

Melalui pelatihan ini, diharapkan mahasiswa FISH Universitas Negeri Manado dapat mengembangkan kemampuan literasi mereka, khususnya dalam konteks penulisan karya



ilmiah. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat mendorong budaya literasi di kalangan mahasiswa dan meningkatkan kualitas hasil penelitian serta publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh civitas akademika Universitas Negeri Manado.

Metode

Berikut ini adalah rancangan metode yang dapat digunakan dalam kegiatan pengabdian "Pelatihan Penulisan *Book Chapter* untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Manado"(Wekke, 2022):

1. Ceramah dan Presentasi

Ceramah dan presentasi disampaikan oleh narasumber yang kompeten di bidang penulisan *Book Chapter* dan publikasi ilmiah. Materi yang disampaikan mencakup pentingnya book chapter, struktur dan sistematika penulisan, teknik pengutipan dan referensi, serta kiat-kiat mempublikasikan karya.

2. Workshop Penulisan

Peserta dibimbing untuk mempraktikkan penulisan *Book Chapter* secara langsung dalam sesi workshop. Workshop meliputi kegiatan seperti menentukan topik, membuat outline, mengembangkan isi, hingga finalisasi naskah. Peserta akan dibagi dalam kelompok kecil dan didampingi oleh mentor yang akan memberikan umpan balik dan bimbingan.

3. Pendampingan Intensif

Setelah workshop, peserta akan mendapatkan pendampingan intensif secara individu atau kelompok kecil dari mentor yang ditunjuk. Pendampingan bertujuan untuk membantu peserta menyempurnakan naskah *Book Chapter* mereka sesuai dengan masukan dan saran dari

mentor.

4. Seminar Hasil

Di akhir kegiatan, diselenggarakan seminar hasil untuk memfasilitasi peserta mempresentasikan *Book Chapter* yang telah mereka tulis. Seminar akan melibatkan pembicara tamu dari kalangan akademisi dan penerbit buku untuk memberikan umpan balik dan wawasan tambahan.

5. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Evaluasi dilakukan untuk mengukur peningkatan keterampilan literasi dan kemampuan menulis *Book Chapter* peserta sebelum dan setelah kegiatan. Hasil evaluasi akan menjadi dasar untuk menyusun rekomendasi dan tindak lanjut dalam program serupa di masa mendatang. Metode di atas mencakup kombinasi ceramah, praktik langsung, pendampingan, dan diskusi untuk memastikan peserta memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam penulisan *Book Chapter* secara komprehensif. Evaluasi juga dilakukan untuk mengukur keberhasilan program dan merencanakan tindak lanjut yang tepat.

Hasil dan Pembahasan

Tabel 1. Skor Pretest dan Posttest Peserta Pelatihan

No	Nama Mahasiswa	Pretest	Posttest
1	Abraham Aruperes	50	80
2	Anisa	20	70
3	Ardi	80	90
4	Cecilia Missela Mamahit	60	100
5	Christi	10	50
6	Daprianta	40	70
7	Dela	70	90



8	Dela Sale	30	60
9	Devita	60	80
10	Dora	20	40
11	Dorna	50	70
12	Elfrida	80	100
13	Elisabet	40	60
14	Enjel Poluakan	60	90
15	Enjely Koapaha	30	50
16	Ester	70	90
17	Felicia	50	80
18	Hermanto	20	40
19	Junianti	60	80
20	Kristia	40	70
21	Linfiyran	80	100
22	Medelin	30	50
23	Melda	50	70
24	Meri	70	90
25	Nadila	40	60
26	Nelson	60	80
27	Nisty	20	50
28	Nopi Nulimi	50	70
29	Pebrianti	80	100
30	Pingkan Mamusung	40	60

Sumber: Data Primer

Tabel 2. Pertanyaan Pretest dan Posttest

No	Pertanyaan
1	Apa yang dimaksud dengan book chapter? a. Sebuah bab dalam sebuah buku yang ditulis oleh satu orang b. Sebuah bab dalam sebuah buku yang ditulis oleh beberapa penulis c. Sebuah buku yang ditulis oleh satu orang d. Sebuah buku yang ditulis oleh beberapa penulis
2	Apa perbedaan utama antara book chapter dan jurnal? a. Book chapter lebih panjang daripada jurnal b. Book chapter ditulis oleh satu orang, sedangkan jurnal ditulis oleh beberapa

	orang c. Book chapter merupakan bagian dari sebuah buku, sedangkan jurnal adalah publikasi mandiri d. Book chapter diterbitkan secara berkala, sedangkan jurnal diterbitkan satu kali
3	Bagian utama apa yang harus ada dalam sebuah book chapter? a. Abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan kesimpulan b. Pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil, dan diskusi c. Abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, hasil, dan kesimpulan d. Pendahuluan, metode, hasil, diskusi, dan kesimpulan
4	Tahapan apa yang harus dilalui dalam menulis sebuah book chapter? a. Memilih topik, melakukan penelitian, menulis draf, mereview, dan menerbitkan b. Merencanakan outline, melakukan penelitian, menulis draf, mereview, dan menerbitkan c. Memilih topik, melakukan penelitian, menulis draf, mereview, dan mengirim ke penerbit d. Merencanakan outline, melakukan penelitian, menulis draf, menerbitkan
5	Kriteria apa yang harus dipenuhi agar sebuah book chapter dapat diterbitkan? a. Relevansi topik, kualitas penulisan, dan kesesuaian dengan pedoman penulis b. Kualitas penulisan, kesesuaian dengan pedoman penulis, dan kebaruan informasi c. Relevansi topik, kualitas penulisan, kesesuaian dengan pedoman penulis, dan kebaruan informasi d. Relevansi topik, kesesuaian dengan pedoman penulis, dan kebaruan informasi
6	Apa tujuan utama dari penulisan book chapter? a. Untuk mempublikasikan hasil penelitian



	<ul style="list-style-type: none"> b. Untuk berbagi pengetahuan dan perspektif dengan pembaca c. Untuk mendapatkan keuntungan finansial d. Untuk membangun reputasi akademik
7	<p>Apa yang dimaksud dengan tinjauan pustaka dalam sebuah book chapter?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Daftar referensi yang digunakan dalam penulisan book chapter b. Rangkuman penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik book chapter c. Metodologi yang digunakan dalam penulisan book chapter d. Hasil dan temuan utama dari penulisan book chapter
8	<p>Siapa saja yang biasanya terlibat dalam proses review dan editing sebuah book chapter?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penulis dan editor b. Penulis, editor, dan reviewer c. Penulis, editor, reviewer, dan penerbit d. Penulis dan penerbit
9	<p>Apa yang dimaksud dengan outline dalam penulisan book chapter?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Daftar isi book chapter b. Rangkuman isi book chapter c. Kerangka atau garis besar isi book chapter d. Daftar referensi yang digunakan dalam book chapter
10	<p>Apa manfaat utama dari mempublikasikan book chapter?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendapatkan keuntungan finansial b. Membangun reputasi akademik dan berbagi pengetahuan c. Meningkatkan keterampilan menulis d. Memperluas jaringan profesional

Sumber: Data Primer

Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan dalam pelatihan menulis *book chapter* sesuai dengan lima metode yang sudah dijelaskan sebelumnya dalam melakukan pengabdian ini:



BAKU INGA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 1, Nomor 3, Tahun 2024
Copyright ©2024

1. Memahami Konsep *Book Chapter*

Definisi *Book Chapter*. *Book Chapter* adalah tulisan ilmiah yang menjadi bagian dari sebuah buku yang diterbitkan. Sebuah buku biasanya terdiri dari beberapa bab/chapter yang ditulis oleh penulis/kontributor yang berbeda-beda (Laksana et al., 2023).

Gambar 1. Menjelaskan Materi Kepada Peserta Pelatihan



Sumber: Data Primer

Karakteristik *Book Chapter*

Membahas topik/isu spesifik secara mendalam dalam lingkup bidang ilmu tertentu. Memiliki struktur baku seperti buku pada umumnya (pendahuluan, isi, kesimpulan, daftar pustaka). Gaya penulisan akademik dengan pengutipan dan referensi yang baik. Memenuhi ketentuan penulisan dari penerbit buku yang bersangkutan.

Tujuan Penulisan *Book Chapter*

Memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang spesifik. Menyebarkan hasil penelitian/kajian ilmiah kepada khalayak yang lebih luas. Meningkatkan reputasi akademik dan visibilitas karya ilmiah penulis.

Membedakan dengan Jurnal/Prosiding

Book Chapter biasanya lebih panjang dan mendalam pembahasannya dibanding artikel jurnal. Proses penerbitan *Book Chapter* umumnya lebih panjang dan selektif. Target audiens *Book Chapter* lebih luas dan umum

dibanding jurnal/prosiding.

Dengan penjelasan di atas, peserta diharapkan memiliki pemahaman yang baik tentang konsep, karakteristik, tujuan, dan perbedaan *Book Chapter* dengan jenis tulisan ilmiah lainnya. Pemberian contoh pun dapat membantu peserta memvisualisasikan bagaimana *Book Chapter* yang baik tersebut.

Contoh *Book Chapter* yang Baik:

Gambar 2. Contoh *Book Chapter* yang Sudah berISBN



Sumber: (PT. Mifandi Mandiri Digital, 2022)

2. Menentukan Topik dan Lingkup Bahasan

Teknik memilih topik yang menarik, aktual, dan memiliki kontribusi ilmiah: Mengidentifikasi isu/permasalahan aktual dalam bidang ilmu terkait. Mencari celah penelitian (research gap) dari studi-studi terdahulu. Mempertimbangkan minat dan keahlian diri sendiri. Melakukan survei/wawancara untuk mendapat topik yang diminati Masyarakat. Berkonsultasi dengan dosen/pakar di bidangnya

Memetakan lingkup bahasan dalam book chapter: Menentukan fokus dan batasan topik



BAKU INGA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 1, Nomor 3, Tahun 2024
Copyright ©2024

yang akan dibahas. Mengidentifikasi subtopik/aspek penting yang akan dijabarkan. Membuat peta konsep/mind mapping untuk visualisasi lingkup. Mempertimbangkan kedalaman pembahasan yang diharapkan

Melakukan tinjauan pustaka awal: Mengumpulkan literatur terkait (jurnal, buku, laporan, dll). Mengkaji penelitian/publikasi mutakhir di bidang tersebut. Memetakan posisi pembahasan dalam konteks penelitian terkini. Mengidentifikasi gaps/celah yang bisa diisi oleh book chapter. Mencatat temuan untuk membangun argumen/proposisi baru

Dengan mempertimbangkan aspek-aspek di atas, peserta diharapkan dapat menentukan topik *Book Chapter* yang menarik, aktual, memberikan kontribusi ilmiah, serta memiliki lingkup bahasan yang jelas dan terdefinisi dengan baik. Tinjauan pustaka awal juga penting dilakukan untuk memahami state of the art penelitian terkini.

3. Merumuskan Struktur Book Chapter

Struktur umum book chapter:

a. Judul Bab

Berikan judul yang menarik dan menggambarkan isi bab dengan jelas.

b. Abstrak/Ringkasan

Tuliskan ringkasan singkat mengenai isi utama bab tersebut, biasanya tidak lebih dari 150-250 kata.

c. Pendahuluan

Pada bagian pendahuluan, jelaskan latar belakang topik, tujuan, dan ruang lingkup pembahasan bab. Berikan gambaran umum tentang apa yang akan dibahas.

d. Isi/Tubuh Utama

Bagian inti berisi pembahasan mendalam tentang topik yang diangkat. Bagi isi ini ke dalam sub-bab atau sub-topik dengan sub-judul yang relevan. Gunakan kutipan, data, contoh, dan referensi yang tepat untuk mendukung argumen Anda.

e. Studi Kasus/Contoh Aplikasi (Opsional)

Jika relevan, Anda dapat menyertakan studi kasus atau contoh aplikasi nyata untuk memperjelas konsep yang dibahas.

f. Diskusi/Analisis

Bagian ini berisi pembahasan, evaluasi, atau analisis kritis terhadap topik yang dibahas di bab tersebut. Anda dapat menyoroti implikasi, keterbatasan, atau peluang untuk penelitian lebih lanjut.

g. Kesimpulan

Rangkum poin-poin utama yang telah Anda bahas dalam bab tersebut dan berikan kesimpulan akhir.

h. Daftar Pustaka/Referensi

Cantumkan semua sumber yang Anda kutip atau rujuk dalam bab tersebut, mengikuti gaya sitasi yang disyaratkan (misalnya APA, MLA, Chicago, dll.).

Struktur ini dapat bervariasi tergantung pada pedoman penulis, topik, dan kebutuhan khusus bab tersebut. Yang terpenting adalah memastikan alur pembahasan yang runtut, fokus pada topik utama, dan memberikan informasi yang berkualitas dan bermanfaat bagi pembaca.

Menyusun kerangka (outline) tulisan: Memecah struktur umum ke dalam sub-bab/sub-topik yang lebih rinci. Menyusun poin-poin utama untuk setiap sub-bab/sub-topik. Mengatur alur dan urutan pembahasan agar runtut dan koheren. Dapat menggunakan peta

konsep/mind-mapping untuk memvisualisasikan

Gaya selingkung dan ketentuan penulisan: Mengikuti pedoman yang ditetapkan oleh penerbit buku (gaya referensi, format, dll). Memperhatikan konvensi penulisan dalam bidang ilmu terkait. Menyesuaikan dengan audiens/pembaca yang ditargetkan. Mempertimbangkan batasan jumlah kata/halaman per bab

Dengan memahami struktur umum, menyusun kerangka tulisan yang sistematis, serta mengikuti gaya selingkung dan ketentuan, diharapkan *Book Chapter* yang ditulis akan memiliki organisasi dan penyajian yang baik sehingga pesan dapat tersampaikan dengan jelas kepada pembaca.

4. Mengembangkan Isi Tulisan

Teknik penulisan yang efektif;

Kejelasan: Menggunakan bahasa yang lugas, kalimat yang sederhana namun padat makna

Koherensi: Menjaga alur pembahasan yang runtut dan koheren antar paragraph/sub-bab

Gaya bahasa akademik: Menggunakan kata/istilah baku, hindari bahasa percakapan/slang

Objektivitas: Sampaikan gagasan dengan didukung bukti/data, hindari opini subjektif

Variasi kalimat: Kombinasikan panjang kalimat untuk menghindari monoton

Mengintegrasikan tinjauan pustaka: Tinjau kembali studi/publikasi terkait sebagai landasan teoretis. Sintesis dan hubungkan temuan/gagasan dari berbagai sumber secara kritis. Kutip pendapat/hasil studi dengan format sitasi yang benar (APA, MLA, dll). Posisikan penelitian ini dengan memetakan kontribusi dan



kebaruannya.

Menyajikan data, analisis, dan argumen: Sajikan data (kuantitatif/kualitatif) dengan cara yang terorganisir (tabel, grafik, dll). Terapkan metode/teknik analisis yang sesuai dan dijelaskan secara transparan. Kembangkan argumen dengan mengaitkan data, hasil analisis, dan tinjauan Pustaka. Berikan interpretasi yang logis dan didukung dengan bukti yang kuat. Akui keterbatasan dan kemungkinan penjelasan/interpretasi alternatif

Dengan menerapkan teknik penulisan efektif, mengintegrasikan tinjauan pustaka dengan baik, serta menyajikan data dan argumen secara meyakinkan, diharapkan isi *Book Chapter* menjadi berkualitas dan mampu memberi kontribusi signifikan dalam bidang ilmu terkait.

5. Menyunting dan Merapikan Naskah

Pengecekan substansi, struktur, dan keterbacaan;

Substansi: Periksa kedalaman, akurasi, dan relevansi isi dengan topik

Struktur: Pastikan organisasi bab/sub-bab runtut dan alur pembahasan koheren

Keterbacaan: Cek penggunaan bahasa, tata kalimat, transisi antar paragraf

Merapikan format penulisan;

Heading: Sesuaikan format judul bab, sub-judul, dsb dengan ketentuan

Gambar/Tabel: Beri keterangan, nomor urut, dan posisi yang tepat

Referensi: Terapkan gaya pengutipan sesuai ketentuan (APA, MLA, dll)

Konsistensi: Pastikan penggunaan format seragam di seluruh bagian tulisan

Menulis abstrak dan kata kunci;

Abstrak: Rangkuman isi yang mencakup latar belakang, tujuan, metode, hasil, dan Kesimpulan. Ditulis dengan bahasa yang padat, jelas, dan dapat berdiri sendiri. Panjang sesuai ketentuan (100-300 kata)

Kata Kunci: Daftar kata/frasa yang merepresentasikan konsep inti pembahasan. Umumnya 4-8 kata kunci ditulis dengan huruf kapital pada huruf awal. Kata kunci membantu pencarian dan indeksasi tulisan

Dengan melakukan penyuntingan dan penataan naskah secara cermat, diharapkan *Book Chapter* yang dihasilkan memiliki kualitas substansi yang baik, struktur yang rapi, serta format yang sesuai ketentuan. Abstrak dan kata kunci juga penting untuk merangkum intisari tulisan.

6. Publikasi dan Etika Penulisan

Strategi dan jalur publikasi book chapter: Mengidentifikasi penerbit buku yang relevan di bidang ilmu terkait. Mencari peluang penulisan *Book Chapter* melalui call for chapter/proposal. Mengajukan proposal bab beserta outline/draft kepada editor buku. Melakukan negosiasi dan revisi sesuai masukan editor. Mematuhi jadwal dan ketentuan penulisan dari penerbit

Aspek etika dalam penulisan ilmiah:
Plagiarisme: Mengutip/menulis karya orang lain tanpa atribusi yang benar.
Fabrikasi: Membuat/memanipulasi data penelitian

Falsifikasi: Memanipulasi/memalsukan data/sumber rujukan

Pelanggaran Hak Cipta: Menggunakan karya pihak lain tanpa izin

Kepentingan Lain: Menyembunyikan konflik kepentingan dalam penelitian

Tips berkorespondensi dengan penerbit:

Ikuti pedoman penerbit dengan cermat dan



konsisten. Komunikasikan dengan jelas dan sopan dalam setiap korespondensi. Tanggapi permintaan revisi/komentar editor dengan terbuka. Patuhi tenggat waktu yang ditetapkan untuk mengirim naskah. Bersikap profesional dan menghargai proses editorial. Memahami strategi publikasi, mematuhi etika penulisan ilmiah, dan berkorespondensi dengan baik kepada penerbit merupakan aspek penting dalam menerbitkan book chapter. Hal ini menjaga kualitas dan integritas publikasi ilmiah serta menjalin hubungan baik dengan pihak penerbit.

7. Praktik dan Pendampingan

Peserta mempraktikkan penulisan *Book Chapter* dengan topik pilihan: Peserta memilih topik yang sesuai dengan minat dan bidang keahlian mereka. Mereka menerapkan langkah-langkah penulisan yang telah dipelajari sebelumnya. Mulai dari penetapan topik, tinjauan pustaka, menyusun outline, hingga menulis draft lengkap.

Gambar3. Melakukan pendampingan terhadap peserta



Sumber; Data Primer

Pendampingan dan bimbingan dari mentor/instruktur: Mentor/instruktur yang kompeten di bidangnya masing-masing. Memberikan arahan, masukan, dan bimbingan

during the writing process. Can be done face-to-face (email, video call), or a combination. Check progress and provide feedback at certain stages.

Discussion and feedback on draft writing participants: Participants present their draft writing in front of mentors/instructors and other participants. Discussion sessions to receive input, criticism, and suggestions for improvement. Mentors/instructors provide constructive feedback and solutions. Participants revise drafts based on the input received.

Direct practice sessions with mentoring from mentors/instructors are important to ensure participants truly understand and can apply writing skills for book chapters. Discussion and feedback also help improve writing quality before publication. The steps above cover theoretical and practical aspects of book chapter writing, so participants should have good conceptual knowledge and practical skills needed to produce quality *Book Chapter*.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics ^a	
	Posttest - Pretest
Z	-4.941 ^b



Asymp. Sig. (2-tailed) .000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Berdasarkan output uji Wilcoxon Signed-Rank Test di SPSS, dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

1. Ranks Table:

Terdapat 30 data dengan skor posttest lebih tinggi daripada skor pretest (positive ranks).

Tidak ada data dengan skor posttest lebih rendah daripada skor pretest (negative ranks).

Tidak ada data dengan skor posttest sama dengan skor pretest (ties).

2. Test Statistics:

Nilai statistik $Z = -4,941$ dengan p-value (Asymp. Sig. 2-tailed) = 0,000.

Karena p-value (0,000) lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05, maka hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest.

Dengan demikian, berdasarkan analisis Wilcoxon Signed-Rank Test, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada skor posttest dibandingkan dengan skor pretest setelah mengikuti pelatihan penulisan book chapter. Ini mengindikasikan bahwa pelatihan tersebut efektif untuk meningkatkan keterampilan literasi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Manado.

Kesimpulan

Pelatihan penulisan *Book Chapter* merupakan program yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan literasi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Manado. Melalui serangkaian kegiatan yang diselenggarakan, para mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghasilkan tulisan ilmiah berkualitas dalam bentuk book chapter. Program



BAKU INGA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 1, Nomor 3, Tahun 2024
Copyright ©2024

pelatihan ini mencakup pemahaman konsep book chapter, teknik menentukan topik dan lingkup bahasan, merumuskan struktur tulisan, mengembangkan isi dengan gaya penulisan yang efektif, hingga menyunting dan merapikan naskah sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Selain itu, aspek publikasi dan etika penulisan ilmiah juga dibahas guna mempersiapkan mahasiswa untuk mempublikasikan karya mereka di masa mendatang.

Salah satu kunci keberhasilan pelatihan ini adalah metode yang diterapkan, yakni kombinasi ceramah, workshop praktik, pendampingan intensif oleh mentor, serta sesi diskusi dan umpan balik. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoretis, tetapi juga pengalaman nyata dalam menulis *Book Chapter* di bawah bimbingan ahli. Melalui pelatihan ini, diharapkan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Manado dapat meningkatkan keterampilan literasi mereka, khususnya dalam konteks penulisan karya ilmiah. Hal ini akan membuka peluang bagi mereka untuk berkontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah publikasi ilmiah di bidang masing-masing.

Keberhasilan program ini juga diharapkan dapat mendorong tumbuhnya budaya literasi yang positif di lingkungan kampus, serta meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh civitas akademika Universitas Negeri Manado. Dengan demikian, institusi ini dapat terus berkontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan mencetak sumber daya manusia yang berkualitas dan siap bersaing di era global.

Daftar Pustaka

Hamsah, H., Mesra, R., Jannah, M., Bagit, J., Kiwo, R., Swabra, M., & Manurung, L. (2023). Efforts to Improve Reading Ability

- Through Literacy Learning (Studies on Students at the Catholic Elementary School of ST. Vincentius Noongan). *Technium Social Sciences Journal*, 49, 30–35.
- Hendri, S., SH, M. S. I., MH, D. H., Meisak, D., & Irawan, B. (2024). Pelatihan Menulis Buku Untuk Keterampilan Peserta Didik LPPKS GHS dengan Tema “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Menemukan Pekerjaan Di Luar Negeri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA*, 3(1), 59–64.
- Laksana, D. N. L., Dolo, F. X., Qondias, D., & Bopo, G. (2023). WORKSHOP MEDIA PEMBELAJARAN: WAHANA PENDAMPINGAN MEDIA PEMBELAJARAN TERINTEGRASI BAHASA IBU UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI DI KELAS AWAL. *JFM (Jurnal Flobamorata Mengabdi)*, 1(2), 38–46.
- Lusiana, A. B., & Mesra, R. (2024). Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pembentuk Generasi Muslim yang Berkarakter di Desa Kesilir, Wuluhan, Jember. *ETIC (EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL)*, 1(3), 177–190.
- Mesra, R., Anton, E., Monica, S., & Iskandar, A. C. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano. *Abdi Masyarakat*, 5(1), 56–67.
- Mesra, R., & Santie, Y. D. A. (2023). *Manajemen Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mesra, R., Tagaku, A., Simbar, T., Wangkanusa, S., Mangar, S., Podung, O. A. C., & Andale, A. (2023). Basic Teaching Skills for Teachers at SD GP Kumelembuai. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 7(September), 1120–1127.
- PT. Mifandi Mandiri Digital. (2022). *Strategi Pembelajaran Abad 21, Pembelajaran Berbasis HOTS (Konsep dan Implementasi)*.
<https://penerbit.mifandimandiri.com/product/pembelajaran-berbasis-hots/> dan
<https://penerbit.mifandimandiri.com/product/strategi-pembelajaran-abad-21/>
- Rahayu, N. W., Ratnasari, C. I., & Kusumadewi, S. (2023). Penulisan Buku Antologi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswi Sekolah Islam Putri Salihah Yogyakarta. *Journal of Appropriate Technology for Community Services*, 4(1), 26–34.
- Rohman, A. S., & Yanto, A. (2017). WORKSHOP LITERASI INFORMASI DAN PENULISAN ILMIAH BAGI KALANGAN GURU SMA NEGERI 1 CISARUA KABUPATEN BANDUNG BARAT. *Dharmakarya*, 6(4).
- Santie, Y. D. A., & Mesra, R. (2022). Manajemen Kelas Dosen Pendidikan Sosiologi Unima dalam Meningkatkan Semangat Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Online. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1039–1046.
- Umar, R. B., Muslimin, B., Nursinah, N., Nonis, N., Utomo, A. W., Mandalawati, T. K., Veni, O., & Mesra, R. (2023). Kesehatan Lingkungan Kerja Pendekatan Sosiologis. *JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education*, 4(2), 227–236.
- Wekke, I. S. (2022). *Metode Pengabdian Masyarakat: Dari Rancangan ke Publikasi*. Penerbit Adab.

