



UNIVERSITAS NEGERI MANADO, SULAWESI UTARA, INDONESIA

**Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet Dengan
Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA N 1 Tagulandang**

***Utilization of Internet-Based Learning Media Using the Google
Classroom Application in Learning to Improve Student Learning
Outcomes at SMA N 1 Tagulandang***

Merry K Launde^{1*}, Arrijani², dan Metilistina Sasinggala²

¹Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Manado

²Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Manado,

Kampus Unima Di Tondano, Sulawesi Utara 95618, Indonesia

*Penulis untuk korespondensi. e-mail: merrykarlinalaunde@gmail.com

Diterima 2 April 2021/Disetujui 8 Mei 2021

ABSTRAK

Covid-19 telah membawa dampak yang sangat besar terhadap berbagai sektor di Indonesia, salah satunya yaitu dunia pendidikan. Hal inilah yang membuat kegiatan pembelajaran di Indonesia telah berubah ke sistem daring, dengan memanfaatkan berbagai macam aplikasi yang berbasis internet dengan harapan kegiatan pembelajaran tersebut dapat memberi pengaruh yang baik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran berbasis internet dengan penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA N 1 Tagulandang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 1 Tagulandang dengan menggunakan aplikasi *google classroom*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan jumlah siswa 18 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan *pre test* dan *post test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk *pre test* siswa yang tuntas berjumlah 12 orang dan tidak tuntas berjumlah 6 orang, sedangkan untuk *post test* siswa yang tuntas berjumlah 17 dan 1 orang yang tidak tuntas. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan hasil pembelajaran dengan penggunaan aplikasi *google classroom*, terhadap hasil belajar siswa di SMA N 1 Tagulandang.

Kata kunci : *Google classroom*, hasil belajar

ABSTRACT

Covid-19 has had a huge impact on various sectors in Indonesia, one of which is the world of education. This is what makes learning activities in Indonesia have changed to

the daring system, by utilizing various kinds of internet-based applications in the hope that these learning activities can have a good effect so that educational goals can be achieved. This study aims to determine the use of internet-based learning media with the use of the google classroom application in learning to improve student learning outcomes at SMA N 1 Tagulandang. This research was conducted in class XI SMA Negeri 1 Tagulandang using the google classroom application. The population of this study were all students of class XI with a total of 25 students. Data collection techniques using a pretest and posttest. The results showed that for the pre-test of 12 students who completed and 6 people incomplete, as for the post-test students who completed 17 and 1 person who did not complete. This research can be concluded that there is an effect of increasing learning outcomes with the use of the google classroom application, on student learning outcomes at SMA N 1 Tagulandang.

Keywords: Goole classroom, learning outcomes

PENDAHULUAN

Situasi dan kondisi bangsa Indonesia saat ini, telah mengalami banyak permasalahan yang sangat besar karena adanya dampak dari pandemi Covid-19. Pandemi covid-19 ini, telah membawa pengaruh yang sangat besar dalam berbagai bidang maupun sektor yang telah berjalan saat ini sehingga membawa perubahan yang sangat besar terhadap kondisi dan situasi bangsa Indonesia saat ini.

Salah satu sektor yang terdampak dari pandemi Covid-19 adalah sektor pendidikan. Dunia pendidikan saat ini, telah mengalami sebuah perubahan dan permasalahan, karena adanya kondisi pandemi saat ini, di mana setiap kegiatan pembelajaran yang secara langsung, telah dihentikan karena setiap siswa diwajibkan untuk melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah mereka masing-masing, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang telah dibuat oleh pemerintah yang mewajibkan setiap siswa, untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring atau semua kegiatan yang ada berbasis internet. Hal ini merupakan cara yang baik, agar kegiatan pembelajaran yang ada di Indonesia tetap berjalan sebagaimana mestinya.

Salah satu solusi pembelajaran *online* yang berbasis internet, yang bisa digunakan seorang guru sebagai media pembantu dalam kegiatan pembelajaran di tengah kondisi pandemi saat ini adalah aplikasi *google classroom*. *Google classroom* merupakan aplikasi yang diharapkan mampu bisa efektif serta bisa membantu guru maupun siswa di dalam penggunaannya, khususnya di tengah kondisi saat ini sehingga tujuan pembelajaran yang ada dapat tercapai serta dapat memudahkan guru dalam sebuah penugasan, hemat dalam penggunaan kertas dan tidak terdapat iklan yang mengganggu proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas inilah yang meyakinkan peneliti untuk menerapkan pemanfaatan media berbasis internet dengan penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA N 1 Tagulandang. Dari hasil wawancara dengan guru bidang studi hasil belajar siswa di sekolah tersebut berada pada rata-rata yaitu 46% dari total siswa kelas X MIA yaitu 18 orang. Sedangkan untuk KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu KKM tunggal 70. Sekolah SMA Negeri 1 Tagulandang ini merupakan sekolah yang berada di desa Balehumara kecamatan Tagulandang induk. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru yang ada di sekolah tersebut untuk penyesuaian dengan kondisi pandemik, sekolah tetap melaksanakan pembelajaran daring maupun pembelajaran langsung dengan tetap mematuhi protokol kesehatan dan jika terdapat siswa yang memiliki kendala seperti gawai rusak serta kondisi daerah yang tidak dapat dijangkau oleh jaringan internet di

berikan ijin untuk dapat melakukan kegiatan pembelajaran langsung di sekolah dengan guru yang bersangkutan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan . Sedangkan platform yang digunakan dalam pembelajaran yaitu WAG namun masih banyak siswa yang masih kurang terlibat dalam diskusi. Peneliti mengambil media pembelajaran berbasis internet dengan penggunaan aplikasi google classroom karena berdasarkan materi yang akan diberikan yaitu tentang jaringan tumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran berbasis internet dengan penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA N 1 Tagulandang.

METODE PENELITIAN

Tempat dan waktu penelitian

Pelaksanaan penelitian di SMA N 1 Tagulandang, Kelurahan Balehumara, Kecamatan Tagulandang induk, Kabupaten Sitaro, Provinsi Sulawesi Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 bulan Agustus 2020.

Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa di SMA Negeri 1 Tagulandang kelas XI IPA 1 dengan jumlah siswa 18 orang siswa.

Prosedur Penelitian

Penelitian dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus 1 adalah pre test dan siklus 2 adalah post test. Pre test adalah untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum kegiatan pengajaran diberikan sedangkan post test adalah evaluasi akhir atau tes akhir setelah diberlakukannya pemberian materi kepada siswa dengan tujuan siswa sudah mengerti materi yang telah diajarkan. Post test ini bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan, dengan sampel yang diambil adalah 18 orang siswa dari jumlah siswa kelas IPA 1 yang sebenarnya. Masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan penggunaan 1 kelas saja yaitu kelas XI IPA 1. Proses pengambilan data dilakukan sebanyak 2 kali yaitu pre test 1 dan post test 1 kali.

Indikator Kinerja

Indikator kinerja yang digunakan dalam penelitian adalah pada hasil belajar siswa. Di mana hasil belajar siswa dikatakan berhasil apabila mencapai ketuntasan belajar secara individual yaitu 70 % dan secara klasikal 86% sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal yang berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil belajar ditunjukkan pada Tabel 1 dan 2. Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 bahwa rata-rata kegiatan pre test lebih rendah daripada rata-rata post test. Pada tes awal (pre test) siswa yang tuntas berjumlah 12 orang dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 6 orang. Sedangkan pada tes akhir (post test) atau pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 17 orang dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 1 orang.

Tabel 1 Hasil belajar *pre test*

Tuntas	Tidak tuntas	Rata-rata nilai
6	12	1182,39

Tabel 2 Hasil belajar *post test*

Tuntas	Tidak Tuntas	Rata-rata nilai
17	1	1399,17

Tabel 3 Kriteria ketuntasan hasil belajar siswa

Tingkat Keberhasilan	Kategori
>80%	Sangat Tinggi
60-79	Tinggi
40-59%	Sedang
20-39%	Rendah
<20%	Sangat Rendah

Kriteria ketuntasan maksimal, apabila siswa memperoleh hasil belajar lebih besar dari 80 % atau pada kisaran 60-79 %. Dengan demikian pada Tabel 1 pada pre test jumlah siswa yang tuntas berjumlah 12 orang dan yang tidak tuntas berjumlah 6 orang. Sedangkan pada post test, jumlah siswa yang tuntas berjumlah 17 orang dan yang tidak tuntas berjumlah 1 orang.

Pembahasan

Berdasarkan penelitian dengan penggunaan aplikasi *google classroom* ini, secara umum menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari para siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil tes yang diberikan kepada siswa, untuk *pre test* dengan skor rata-rata nilai 1182,9 dan untuk *post test* 1399,7. Sesuai dengan pengujian yang dilakukan terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa pada saat *pre test* dan *post test*.

Berdasarkan perbedaan selisih dua rata-rata, dapat dilihat bahwa rata-rata hasil dari siswa pada saat *pre test* lebih rendah dibandingkan *post test*. Hal ini disebabkan karena selama proses *pre test* yang dilakukan pada aplikasi *whatsapp* dengan metode bertatap muka siswa tidak bisa mencari jawaban yang ada pada aplikasi *google* sehingga fokus siswa hanya pada menjawab soal, berbeda dengan *post test*, kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada aplikasi *google classroom*, yang tidak dapat dipantau langsung oleh guru sehingga memungkinkan siswa untuk dapat melakukan hal yang tidak diinginkan. Perbedaan terhadap selisih atau hasil belajar siswa ini juga disebabkan karena adanya faktor dari 1) Daerah tempat tinggal siswa tidak memungkinkan untuk sinyal internet 2) Ketersediaan kuota internet 3) Terdapat siswa yang tidak memiliki hp/rusak. Hal inilah yang menyebabkan sampel yang diambil hanya 18 orang siswa dari jumlah siswa yang sebenarnya yaitu 25 orang siswa.

Ada beberapa kelebihan dalam pembelajaran dengan penggunaan aplikasi *google classroom* antara lain: siswa dapat menghemat dalam penggunaan kertas; memudahkan guru dalam penugasan; siswa dilatih berkerja sama dalam kelompok; melibatkan siswa dalam keterampilan berpikir yang lebih tinggi dan menuntut siswa secara aktif memecahkan masalah; mengembangkan cara berpikir siswa agar lebih logis serta berlatih mengemukakan pendapat; siswa lebih mudah mengerti apa yang diajarkan karena tersedia media berupa LKS dan bahan presentasi; menjadikan siswa lebih mandiri.

KESIMPULAN

Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi jaringan tumbuhan dengan penggunaan aplikasi *google classroom* di SMA Negeri 1 Tagulandang.

DAFTAR PUSTAKA

- Hapsari S. 2019. Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *Wacana* 18(2): 225-233.
- Ima F. 2021. Implementasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar. [Skripsi] Jambi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Nirfayanti, Nurbaeti. 2018. Pengaruh media pembelajaran google calssroom dalam pembelajaran analisis real terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika* 1(2):51-59.
- Ninik RA, Sutarsi S. 2020. Hubungan pemanfaatan google classroom dan kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa PTIK pada masa pandemi. *Jurnal media elektrik* 17(2):46-5.
- Nurmayanti, Handy F. (2021). Efektivitas media pembelajaran daring di masa pembelajaran pandemi covid-19. <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/1123> [22 April 2020].
- Rizkizaputra, Sulastri H. 2020. Pengaruh e-learning dengan google classroom terhadap hasil dan motivasi belajar biologi siswa. *Lectura. Jurnal pendidikan* 11(1): 106-118.
- Soni, Afhil H, Regiolina H, Febby AW. 2018. Optimalisasi pemanfaatan google classroom sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinan. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negri* 29(1): 17-19.
- Sudjana IWC. 2019. Fungsi dan tujuan pendidikan di Indonesia. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1):29-39.
- Sudjana N. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sukmati. 2020. Implementasi pemanfaatan google classroom dalam proses pembelajaran online di era industri 4.0, *Jurnal kreatif online*.8(1):39-46.
- Supriyono. 2018. Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD, Indonesia. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262>. [29 September 2020].
- Swita AH, Heri P. 2019. Pemanfaatan google classroom sebagai media pembelajaran online di Universitas Dian Nuswantoro. *Wacana* 18(2):225-233.
- Syaiful R, Wahid M, Ega B. 2014. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis website pad proses pembelajaran produktif di SMK, Bandung. <https://journal.unj.ac.id/index.php/jtp/articlevie/5331> [30 September 2020].
- Unik HS, Windi ML, Riasatul H, Oqy A, Diah Y. 2020. Pemanfaatan teknologi media pembelajaran di masa pandemi covid-19. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/download/1070/pdf>. [30 September 2020].
- Wanda H, Putri KYS. 2020. Efektivitas komukasi google classroom sebagai media pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa ilmu komunikasi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 2(1):24-35.