

ANALISIS KEBIJAKAN DAN PERAN GURU DALAM MENGATASI KESENJANGAN DIGITAL

Merini Ratu, Enjel Tujuwale, Cleopatra Imanuela Nike Posumah, Deysti Trifena Tarusu

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan dan Psikologi
Universitas Negeri Manado.

e-mail: meriniratu@gmail.com, cleoposumah30@gmail.com, njeltujuwale@gmail.com,
deystitarusu@unima.ac.id

ABSTRAK

Teknologi pengajaran merupakan bagian dari teknologi pendidikan, hal ini didasarkan pada konsep bahwa pengajaran adalah bagian dari pendidikan. kedepan, arus perkembangan TIK akan melaju semakin cepat dan menuntut manusia untuk dapat beradaptasi dengan perkembangan supaya tidak ketinggalan zaman, serta untuk menghadapi tantangan global. Dengan kondisi yang seperti ini, maka pendidikan tidak akan terlepas dari internet, komputer, dan fasilitas TIK lainnya sebagai alat bantu utama dalam proses pembelajaran. Untuk dapat memanfaatkan TIK dalam memperbaiki mutu pembelajaran, ada tiga hal yang harus diwujudkan, yaitu: 1. Peserta didik dan guru harus memiliki akses teknologi digital di dalam lingkungan lembaga pendidikan. 2. Adanya materi yang berkualitas dan bermanfaat bagi guru dan peserta didik. 3. Guru harus memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan media-media pembelajaran digital untuk membantu siswa agar mencapai standar akademik dan mengembangkan potensinya

Kata Kunci : Peran Guru, Teknologi Informasi dan Pembelajaran



PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (URINomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen). Pada dasarnya terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan, antara lain : guru, siswa, sarana dan prasarana, lingkungan pendidikan, kurikulum. Dari beberapa faktor tersebut, guru dalam kegiatan proses pembelajaran di sekolah menempati kedudukan yang sangat penting dan tanpa mengabaikan faktor penunjang yang lain, guru sebagai subjek pendidikan sangat menentukan keberhasilan pendidikan itu sendiri. (R. Tuerah 2015 : 137-138).

Peranan pendidikan di zaman milenial sangatlah penting, yang menjadikan pendidikan menjadi kualitas sumber daya manusia. Zaman ini teknologi mendominasi dalam peranan kehidupan manusia maupun dunia pendidikan. Kesenjangan akses terhadap teknologi informasi dan komunikasi yang memadai masih menjadi masalah di Indonesia. Tidak semua siswa memiliki akses yang sama terhadap perangkat komputer, internet, atau

sumber daya digital. Hal ini dapat mengakibatkan kesenjangan dalam kemampuan mengakses informasi dan pembelajaran online.

H.M Stationery Office mengartikan teknologi informasi dan komunikasi adalah aspek yang melibatkan teknologi, rekayasa, dan teknik pengelolaan yang digunakan untuk pengendalian dan pemrosesan informasi, serta penggunaannya.

Eric Deeson mengartikan teknologi informasi dan komunikasi merupakan kebutuhan manusia dalam mengambil, memindahkan, mengolah, dan memproses informasi dalam konteks sosial yang menguntungkan diri sendiri serta masyarakat secara menyeluruh.

Susanto mengartikan TIK adalah media atau alat bantu yang digunakan untuk transfer data, baik itu untuk memperoleh informasi/data ataupun memberikan informasi/data kepada orang lain, serta untuk alat komunikasi

Rusman dkk (2011) menyatakan bahwa Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terbagi menjadi: (1) komputer sebagai media pembelajaran, (2) internet sebagai media pembelajaran.

Kusuma (2018) menyatakan bahwa teknologi yang tepat dilakukan dalam

pembelajaran adalah dengan memanfaatkan alat yang dimiliki oleh guru atau sekolahnya.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka (*library research*). Metode studi pustaka adalah metode mengumpulkan data dengan cara memahami dan mempelajari teori-teori dari berbagai literatur yang berhubungan dengan penelitian tersebut (Adlini,2022). Kajian literatur adalah ringkasan tertulis dari jurnal, buku, dan dokumen lain yang mendeskripsikan teori serta informasi baik masa lalu maupun saat ini (Habsy,2017).

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan artikel atau buku yang relevan. Jenis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari studi literatur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif. Metode analisis deskriptif dilakukan dengan mendeskripsikan fakta-fakta yang disusun dengan analisis, tidak semata-mata menguraikan, melainkan memberikan pemahaman dan penjelasan secukupnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam dunia pendidikan guru sangat penting terlebih lagi peran guru harus bisa dalam segala hal, terlebih lagi dalam pergantian kurikulum setiap pergantian Menteri, dan guru harus bisa menguasai pembelajaran yang baru, agar kurikulum di Indonesia lebih konsisten dari sebelumnya. Namun setiap pergantian politisi di Indonesia menyebabkan terhambatnya pendidikan yang berubah-ubah dan tidak stabil, yang menyebabkan guru harus bisa menguasai banyak hal. Dengan umur guru yang sudah berumur dan yang di pedalaman Indonesia yang menyebabkan teknologi dalam dunia pendidikan kurang maju, dan membuat mereka terlambat untuk menguasai teknologi pendidikan dan kurang maju dalam dunia pendidikan. Terlebih lagi Indonesia ini negara yang banyak pulau nya terpisah dan kebanyakan yang pendidikannya sangat maju adalah yang dekat dengan ibukota seperti di pulau Jawa. Pulau – pulau yang jauh dari jangkauan ibukota menyebabkan teknologi dan pendidikan tidak merata.

Oleh karena itu menyebabkan kualitas SDM di Indonesia sangat rendah. Solusi yang harus dilakukan oleh pemerintah adalah memberikan pelatihan kepada guru – guru yang sudah berumur dan

yang berada di pedalaman harus diberikan pelatihan mengenai teknologi, agar perkembangan kualitas peserta didik terjamin.

Teknologi, informasi dan komunikasi di sekolah meliputi komputer, LCD dan proyektor, dan informasi melalui media massa dan sosial media. Bisa dikatakan peserta didik lebih paham daripada guru dalam mengenai teknologi, informasi dan komunikasi. Peran guru dalam teknologi, informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di sekolah bisa menerapkan metode baru dalam pembelajaran dan bisa menggunakan media seperti, LCD seperti menggunakan PPT dan video dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan peserta didik tidak bosan lalu bisa menggunakan komputer agar guru bisa lebih mudah untuk membuat RPP dan bisa digunakan untuk membuat ujian ataupun evaluasi di komputer. Guru juga berperan agar bisa mengajarkan penggunaan teknologi dengan baik agar peserta didik tidak salah arah, dan guru bisa mengajarkan siswa dalam penerimaan informasi agar peserta didik tidak cepat percaya dengan informasi di media massa sebelum hal itu memang terbukti.

KESIMPULAN

Dari pembahasan diatas dapat diketahui bahwa peran guru itu penting dalam pembelajaran terlebih lagi dalam teknologi pembelajaran agar kualitas pendidikan dan kualitas SDM Indonesia bisa meningkat dan terjamin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdal, Nurul Muklisah. dkk. 2022. *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia <https://www.kompas.com/skola/read/2023/09/17/080000169/pengertian-teknologi-informasi-dan-komunikasi-menurut-ahli-fungsi-serta?page=3> (diakses tanggal 30 September 2023)
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 974-980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394> (diakses tanggal 30 September 2023)
- Gandana, Gilar. 2019. *Literasi ICT dan Media Pendidikan*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi <https://www.kompas.com/skola/read/2023/09/17/080000169/pengertian-teknologi-informasi-dan-komunikasi-menurut-ahli-fungsi->

- [serta?page=3](#) (diakses tanggal 30 September 2023)
- Ghofar Rohman, Purnomo Hadi Susilo 2019. *Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Hudam*. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12978> (diakses tanggal 30 September 2023)
- Habsy, Bakhrudin A. 2017. *Seni Memahami Penelitian Kuliatif dalam Bimbingan dan : Studi Literatur*. Jurnal Konseling Andi Matappa, vol. 1, no. 2, Aug. 2017, pp. 90-100 (diakses tanggal 30 september 2023)
- Kusumah,Wijaya. 2018. *Dalam Seminar Nasional Pendidikan Tantangan Menghadapi EraTeknologi Dalam Pendidikan Masa Kini*, Aula Gedung PGRI Jakarta, 28 April 2018
<https://doi.org/10.47679/ib.2023399> (diakses tanggal 30 September 2023)
- Mukshin, M. 2020. *Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi Menerapkan Sistem Informasi Desa dalam Publikasi Informasi Desa dalam Publikasi Informasi Desa di Era Globalisasi*. Teknokom, 3(1), 7-15.
<https://www.kompas.com/skola/read/2023/09/17/080000169/pengertian-teknologi-informasi-dan-komunikasi-menurut-ahli-fungsi-serta?page=3> (diakses tanggal 30 September 2023)
- [-teknologi-informasi-dan-komunikasi-menurut-ahli-fungsi-serta?page=3](#) (diakses tanggal 30 September 2023)
- Riyana, & Rusman, K. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada. xviii, 447 hlm. : il. ; 24 cm
- UURINomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1ThwloWxl3TgKT4jLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1701646757/RO=10/RU=https%3a%2f%2fperaturan.bpk.go.id%2fHome%2fDetails%2f40266%2fuu-no-14-tahun-2005/RK=2/RS=HTMWfeR1QgodDYybJMSnB5DIUDU- (diakses tanggal 30 September 2023)
- Yusuf, Mohammad. dkk. 2019. *Komunikasi Bisnis*. Medan: CV Manhaji
<https://www.kompas.com/skola/read/2023/09/17/080000169/pengertian-teknologi-informasi-dan-komunikasi-menurut-ahli-fungsi-serta?page=3> (diakses tanggal 30 September 2023)
- Zakaria Siregar, Topan Bilardo Marpaung, 2020. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah*
https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrx_3yDoWxlc6YNmZ7LQwx.;_ylu

[=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRp
ZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=17016
46851/RO=10/RU=https%3a%2f%
2fjurnal.uisu.ac.id%2findex.php%2f
best%2farticle%2fdownload%2f243
7%2f1647/RK=2/RS=ys4I1I_laj6j9
1IKM1y0VT9QPnI-](https://ejournal.uisu.ac.id/index.php/best/article/download/2437/1647/RK=2/RS=ys4I1I_laj6j91IKM1y0VT9QPnI-) (diakses
tanggal 30 September 2023)

