

MEDIA UJIAN SEKOLAH ONLINE BERBASIS GOOGLE SITES

Sidney Awon¹, Djami Oliy², Rolly Robert Oroh⁴, Parabelem Tinno Dolf Rompas⁴

^{1,2,3,4} Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Program Pascasarjana,
Universitas Negeri Manado

e-mail: ¹sidneyawon75@guru.smk.belajar.id, ²djamiolii@unima.ac.id,
³rollyoroh@unima.ac.id

ABSTRAK

Ujian merupakan metode evaluasi penting dalam pendidikan, namun pelaksanaannya seringkali dihadapkan pada berbagai kendala seperti kecurangan, kebocoran soal, serta isu logistik dan biaya, terutama di negara kepulauan seperti Indonesia. Permasalahan ini mengakibatkan efektivitas dan efisiensi ujian terganggu. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ujian sekolah online menggunakan Google Sites. Penelitian ini berfokus pada pengembangan dan evaluasi media ujian online berbasis Google Sites di SMK Trinita Manado. Tujuan spesifik penelitian ini adalah untuk menghasilkan media ujian sekolah online berbasis Google Sites dan mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media tersebut. Diharapkan sistem ujian online ini dapat menyajikan soal secara praktis, memungkinkan penilaian otomatis, serta mempermudah sekolah dalam penyelenggaraan ujian.

Kata Kunci: *Ujian Online, Google Sites, Media Pembelajaran, Evaluasi Pendidikan, SMK Trinita Manado*

ABSTRACT

Exams are important evaluation methods in education, however, their implementation often faces various obstacles such as cheating, leaked questions, and logistics and cost issues, especially in an archipelagic country like Indonesia. These problems result in disrupted exam effectiveness and efficiency. To overcome this, this study aims to develop online school exam media using Google Sites. This study focuses on the development and evaluation of online exam media based on Google Sites at SMK Trinita Manado. The specific objectives of this study are to produce online school exam media based on Google Sites and to find out student responses to the use of the media. It is expected that this online exam system can present questions practically, enable automatic assessment, and facilitate schools in organizing exams.

Keywords: *Online Exams, Google Sites, Learning Media, Educational Evaluation, SMK Trinita Manado*

PENDAHULUAN

Ujian merupakan salah satu cara untuk mengevaluasi proses belajar. Dalam dunia pendidikan ujian dimaksudkan untuk mengukur taraf pencapaian tujuan pengajaran kepada siswa sebagai peserta didik, sehingga guru dan siswa dapat mengetahui tingkat

kemampuannya dalam memahami bidang studi (Cipto & Irfan, 2020). Ujian selama ini digunakan oleh sekolah untuk mendapatkan penilaian terhadap siswa, sering menimbulkan berbagai macam permasalahan yang setiap tahun terus berulang, seperti adanya kecurangan yang dilakukan antar siswa dengan cara saling bertukar jawaban pada saat ujian, hal itu terjadi karena cara pengisian jawaban relatif tidak berubah dari tahun ke tahun, sehingga memudahkan siswa saling bertukar jawaban dengan berbagai macam cara (Siregar dkk, 2021). Permasalahan berikutnya adalah terjadinya kebocoran soal ujian sebelum pelaksanaan ujian dimulai, kebocoran tersebut bisa berasal dari oknum tenaga pengajar ataupun dari tempat percetakan dimana lembar soal dicetak (Susilowati & Hidayat, 2018). Disamping permasalahan secara umum diatas, juga terdapat permasalahan yang sering dihadapi pihak sekolah dan pemerintah khususnya dalam pelaksanaan Ujian Nasional, seperti tingginya biaya dan hambatan penyaluran dokumen fisik (kertas soal ujian dan kertas lembar jawab) dari pemerintah pusat ke berbagai sekolah di daerah, sehingga masih sering terjadi keterlambatan penyampaian dokumen tersebut hingga waktu pelaksanaan ujian dimulai (Mulyasa, 2021). Hal tersebut dikarenakan Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri dari ribuan pulau dengan pembangunan sarana transportasi yang masih belum merata. Dengan kondisi seperti ini maka perlu adanya perbaikan dalam meningkatkan efektifitas terhadap proses ujian sekolah tersebut dengan menggantinya ke ujian yang berbasis web atau ujian online (Maryati dkk, 2022). Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat mempermudah dan membantu pihak sekolah dalam mengadakan ujian sekolah dimana dalam penyajian soal akan terkemas secara praktis dan penjawaban soal ujian akan dinilai secara otomatis (Yusron, 2023) (Riyadi dkk, 2019). Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan, maka peneliti beranggapan perlu dilaksanakan penelitian media ujian sekolah berbasis Google Sites sebagai media ujian sekolah. Dengan tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh hasil pengembangan media ujian sekolah online berbasis *Google Sites*, pada siswa SMK Trinita Manado dan untuk mengetahui respon siswa sebagai peserta didik terkait penggunaan media ujian online berbasis *Google Sites* pada SMK Trinita Manado.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dipakai adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan pendekatan penelitian Borg dan Gall, dengan tujuan penelitian untuk menghasilkan sebuah produk, baik produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu sistem ujian online berbasis google sites dengan tujuan untuk memberikan kemudahan dalam pelaksanaan ujian sekolah yang dibutuhkan. serta kelancaran saat pelaksanaan ujian disekolah (Novemby, 2021) (Nisa & Wiryosutomo, 2018).

Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan adalah tahapan yang harus dilakukan dalam mengembangkan sebuah produk (Waruwu, 2024). Prosedur pengembangan berguna untuk memperjelas langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini. Langkah -

langkah tahapan pada penelitian R&D yang dipakai dapat dilihat pada gambar 1.

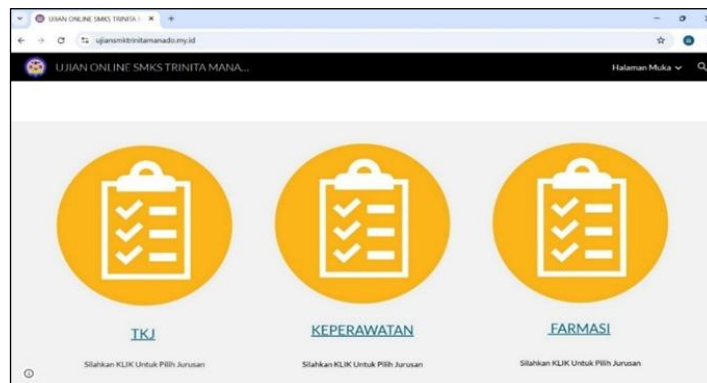


Gambar. Langkah – langkah tahapan penelitian R&D

HASIL PENELITIAN

Halaman Publik

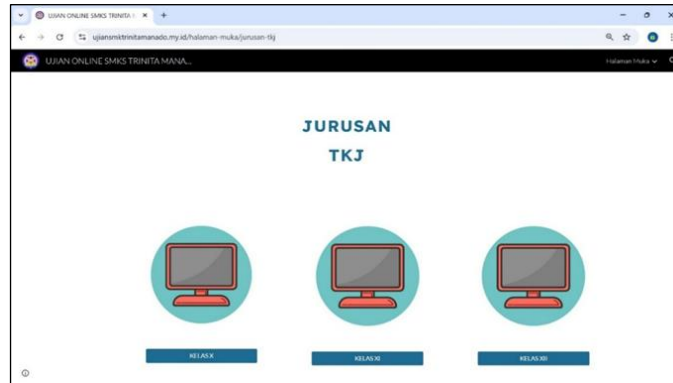
Pada tampilan Publik pada gambar 2 terdapat form yang langsung berada pada pilihan Jurusan, terdiri dari tiga jurusan yaitu Jurusan TKJ, Jurusan Keperawatan, Jurusan Farmasi. Alamat halaman ini <https://www.ujiansmktrinitamanado.my.id/>.



Gambar 2. Tampilan Halaman Publik

Halaman Jurusan TKJ

Pada tampilan halaman Jurusan TKJ pada gambar 3 terdapat menu kelas dan pada menu ini user akan memilih dia berada dikelas berapa. Alamat halaman ini <https://www.ujiansmktrinitamanado.my.id/halaman-muka/jurusan-tkj>.



Gambar 3. Tampilan Halaman Jurusan TKJ

Halaman Jurusan Keperawatan

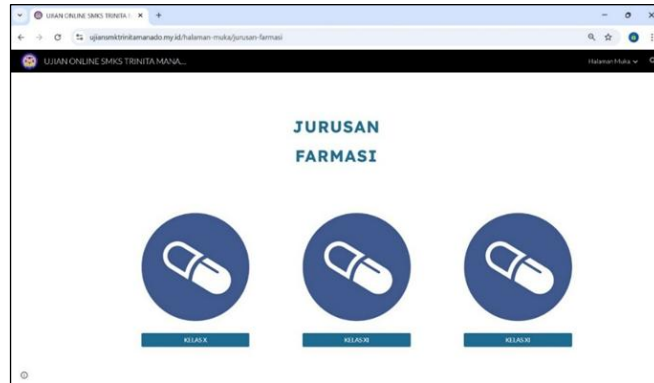
Pada tampilan halaman Jurusan Keperawatan pada gambar 4 terdapat menu kelas dan pada menu ini user akan memilih dia berada dikelas berapa. Alamat halaman ini: <https://www.ujiansmktrinitamanado.my.id/halaman-muka/jurusan-keperawatan>.



Gambar 4. Tampilan Halaman Jurusan Keperawatan

Halaman Jurusan Farmasi

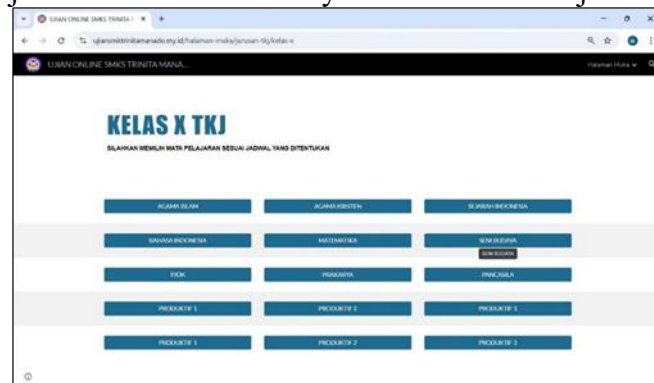
Pada tampilan halaman Jurusan Farmasi pada gambar 5 terdapat menu kelas dan pada menu ini user akan memilih dia berada dikelas berapa, Alamat halaman ini : <https://www.ujiansmktrinitamanado.my.id/halaman-muka/jurusan-farmasi>.



Gambar 5. Tampilan Halaman Jurusan Framasi

Halaman Mata Pelajaran

Pada tampilan halaman Kelas terdapat menu mata pelajaran yang dapat dipilih sesuai dengan mata pelajaran yang ada dikelas itu yang sedang diujikan. Alamat halaman ini : <https://www.ujiansmkrtrinitamanado.my.id/halaman-muka/jurusan-tkj/kelas-x>.



Gambar 6. Tampilan Halaman Mata Pelajaran

Halaman Soal

Tampilan halaman soal yang akan dikerjakan pada gambar 7, muncul saat memilih mata Pelajaran, bagian ini dibuat menggunakan Goole Formulir.

Gambar 7. Tampilan Halaman soal Mata Pelajaran

Profil Pengembangan Produk

Profil pengembangan produk sistem ujian online berbasis google Sites di SMK Trinita Manado diawali dengan melakukan observasi awal dan wawancara yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan pengembangan sistem ujian online yang ada di SMK Trinita Manado tersebut serta fasilitas-fasilitas pendukung yang bisa digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini. Berdasarkan observasi awal yang diperoleh dari wawancara dengan Wakil kepala Sekolah bidang kurikulum, diketahui bahwa di SMK Trinita sudah ada guru-guru yang menggunakan aplikasi ujian online tetapi hanya guru-guru tertentu dengan memanfaatkan fitur pada aplikasi Google Formulir. Hal ini mengakibatkan tidak adanya keseragaman dalam pelaksanaan Ujian baik itu ujian harian maupun ujian sekolah. Berdasarkan uraian di atas, disimpulkan bahwa potensi yang dimiliki bisa mengoptimalkan sistem ujian di SMK Trinita Manado, maka dibutuhkan pengembangan serta kolaborasi untuk sistem Ujian Online. Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah observasi awal, peneliti mengumpulkan keseluruhan data (analisis kebutuhan) yang akan digunakan dalam pengembangan sistem Ujian Online berbasis Google Sites.

Setelah dilakukan tahapan pengembangan produk awal sistem Ujian Online di SMK Trinita Manado. Proses ini dimulai dari mendesain draf tampilan - tampilan terutama menu dan sub menu masing - masing halaman pengguna (Jurusan, Kelas, dan mata pelajaran), serta pembelian domain, lanjutan draf tampilan dan uraian kebutuhan mata pelajaran, kemudian peneliti mengabungkan setiap link dari masing-masing halaman. Hasil desain dan materi pengembangan aplikasi ini merupakan tahapan validasi produk, yang kemudian akan divalidasi oleh 2 (dua validator) yang terdiri dari ahli desain (penilaian dari segi desain tampilan) dan ahli materi (penilaian dari segi konten dan logika pemrograman), hasil kedua validasi ini didapatkan dari penilaian instrumen penelitian yang dibagikan kepada 2 validator berupa kuesioner / angket.

Tahapan validasi ini masuk kedalam tahapan validasi produk, masing - masing validator memberikan penilaian bahwa sistem informasi ujian online berbasis Google Sites ini telah layak diujicobakan, dengan beberapa catatan saran dan kritik yang harus diperbaiki dari kedua validator tersebut, catatan saran dan kritik ahli desain yaitu pada nama menu harus seragam dari sisi tulisan jika judul huruf miring semua harus huruf miring, icon menu harus korelasi terhadap materinya, harus ada chart yang menarik sebagai bagian tampilan, masing masing halaman harus memiliki beranda, tulisan nama user harus huruf besar semua sehingga dapat dibedakan dengan tulisan level penggunaannya, dsb, sedangkan catatan saran dan kritik ahli materi yaitu perlu adanya gambar pelengkap pada halaman Jurusan, tahapan ini masuk tahapan revisi produk 1.

Hasil revisi validasi produk ini berupa revisi produk 1 / Produk 1 yang kemudian diujicobakan kembali, produk 1 ini diujikan kepada 3 validator yaitu 2 validator ahli dan 1 validator praktisi lapangan, masing - masing validator memberikan penilaian bahwa sistem ujian online berbasis google sites ini telah layak diujicobakan, dengan beberapa catatan saran dan kritik yang harus diperbaiki dari ketiga validator tersebut (ahli desain, ahli materi, dan para siswa), hasil dari revisi produk 1 ini berupa revisi produk 2 / produk 2, selanjutnya diujicobakan kepada 3 subjek penelitian yaitu (siswa jurusan TKJ, Keperawatan, Farmasi), 3 subjek penelitian ini memberikan penilaian bahwa sistem ujian

online ini sudah layak digunakan dalam lingkup SMK Trinita Manado, dengan catatan ada beberapa saran yang berhubungan dengan desain yaitu pada penambahan navigasi antar soal sehingga pengguna lebih cepat lagi mengakses data tersebut, hasil revisi produk 2 ini berupa produk akhir.

Produk akhir dari penelitian dan pengembangan ini berupa sistem ujian online yang memberikan kemudahan dalam proses ujian sekolah yang ada di SMK Trinita Manado sehingga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa, yang juga menjawab pemanfaatan bantuan pemerintah lewat peralatan cromebook yang tersedia selain itu, adanya peningkatan pengetahuan siswa terkait teknologi informasi.

Analisis Kevalidan, Kepraktisan dan Keefisienan Produk

Pengembangan yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah produk yang berupa sistem informasi ujian online berbasis google sites. Revisi desain dan revisi materi pada tahapan validasi produk dan ujicoba produk 1 divalidasi oleh 2 validator yaitu validator ahli desain dan validator ahli materi, Tahap validasi produk yang dilakukan oleh ahli desain dan ahli materi ini memberikan penilaian untuk kevalidan sistem. Sedangkan tahap ujicoba produk 2 dilakukan kepada subjek penelitian yaitu Siswa SMK Trinita Manado. yang memberikan penilaian terhadap kepraktisan dan keefisienan produk. Hasil penilaian dari ahli desain dan ahli materi dapat dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan telah mencapai kualifikasi sangat layak dengan pencapaian persentase sebesar 86.78% untuk desain (tampilan) dan 88.57% untuk materi (konten), selanjutnya hasil penilaian dari subjek penelitian dapat dinyatakan bahwa produk yang dikembangkan telah mencapai kualifikasi sangat baik dengan pencapaian persentase dari pengguna siswa jurusan TKJ sebesar 85.9%, pencapaian persentase dari siswa jurusan Farmasi sebesar 88.6% dan pencapaian persentase dari siswa jurusan Keperawatan sebesar 92.2% untuk kepraktisan dan keefisienan penggunaan produk. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sistem informasi ujian online berbasis google sites yang dikembangkan ini telah valid, praktis, dan efisien sehingga sangat layak untuk digunakan dalam lingkup SMK Trinita Manado. Sistem ujian online berbasis google sites ini dinyatakan praktis karena kemudahan dalam penggunaan yaitu dapat diakses kapan saja dan dimana saja melalui komputer, laptop, maupun smartphone. Selanjutnya sistem ujian berbasis google sites ini dinyatakan efisien karena kelengkapan informasi yang disajikan serta penyajian informasi yang diberikan tepat, dan akurat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh beberapa kesimpulan dari penelitian ini. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media ujian sekolah online berbasis Google Sites yang dikembangkan untuk SMK Trinita Manado telah berhasil dibuat dan diimplementasikan. Media ini dirancang dengan memperhatikan kebutuhan sekolah serta kemudahan penggunaan bagi siswa dan guru. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini layak digunakan sebagai sarana pelaksanaan ujian sekolah. Dengan langkah-langkah pengembangan yang dilakukan terdiri dari 8 tahap, yaitu: (1)

- pengumpulan data dan perencanaan awal; (2) pengembangan produk (produk awal); (3) validasi produk; (4) revisi produk 1; (5) uji coba produk 1; (6) revisi produk 2; (7) uji coba produk 2 dan (8) produk akhir (deseminasi dan implementasi).
2. Respon siswa terhadap penggunaan media ujian online berbasis google sites menunjukkan hasil yang positif. Para siswa merasa bahwa media ini memudahkan mereka dalam mengikuti ujian, memiliki tampilan yang menarik, dan mudah diakses. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan tidak hanya efektif secara teknis, tetapi juga diterima dengan baik oleh pengguna akhir, yaitu para siswa SMK Trinita Manado. Selanjutnya berdasarkan hal tersebut, ahli desain dan ahli materi juga memberikan persentase penilaian dengan kategori sangat layak. Sedangkan untuk kepraktisan dan keefisienan dari media ujian online berbasis google sites dapat dilihat dari hasil ujicoba produk oleh subjek penelitian. Subjek penelitian terdiri atas yang memberikan persentase penilaian dengan kategori sangat baik. Jadi media ujian online berbasis google sites sangat layak digunakan pada SMK Trinita Manado karena telah valid, praktis dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Cipto, L. R., & Irfan, P. (2020). Aplikasi Ujian Online dengan Penilaian Otomatis Menggunakan Algoritma Cosine Similarity Pada SMAN 7 Mataram. *Jurnal Bumigora Information Technology (BITE)*, 2(1), 57-65.
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). Assesment for learning, educandy & wordwall.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Nisa, E. Z., & Wiryosutomo, H. W. (2018). Pengembangan Aplikasi Karier Model Cognitive Information Processing (Cip) Untuk Perencanaan Studi Lanjut Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Panceng Gresik. *Jurnal Bk Unesa*, 8(2).
- Novemby, K. P. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum Newton Pada Gerak Benda* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Riyadi, A., Hermaliani, E. H., & Utami, D. Y. (2019). Pembuatan Aplikasi Sistem Ujian Online Pada SMK Garuda Nusantara Bekasi. *Jurnal Ilmiah SINUS*, 17(1), 23-36.
- Siregar, R. R., Nasution, K., & Haramaini, T. (2021). Aplikasi Ujian Online Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Metode Rational Unified Process (RUP). *Jurnal Minfo Polgan*, 10(1), 33-41.
- Susilowati, S., & Hidayat, T. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Ujian Online (Studi Kasus Pada SMAN 58 Jakarta). *Jurnal Teknik Komputer*, 4(1), 30-36.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Yusron, M. A. (2023). *Implementasi Media Aplikasi Moodle Dalam Pembelajaran Virtual Berbasis Kelas Melalui Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SIDU) di SMA Islam Al Azhar 19 Ciracas Jakarta Timur* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).