



PERSEPSI ORANG TUA PADA METODE DARING DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF SISWA

Jecky Paat¹, Yohanis Rampo², MT, David O. Mapaliey³
Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado
Email: jekypaat96@gamil.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pertama Untuk mengetahui persepsi orang tua pada pembelajaran daring mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif siswa kelas X otomotif SMK Negeri 1 Motoling Timur dan Untuk memperbaiki proses pembelajaran daring pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif siswa kelas Xotomotif SMK Negeri 1 Motoling Timur, Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dibantu dengan SPSS IBM versi 22 .Sempel dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa kelas x Multimedia yang ada di SMK N 1 Motoling Timur yang berjumlah 19 orang siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan Terdapat Hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring Dalam Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Motoling Timur, Hal ini dapat memberikan Implikasi. bahwa dengan adanya Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring yang baik dan tepat, maka akan dapat meningkatkan mutu Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Motoling Timur

Kata Kunci : Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring , Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out first To find out the perception of parents on online learning of basic automotive engineering work subjects of class X automotive students of SMK Negeri 1 Motoling Timur and To improve the online learning process in basic work subjects of automotive engineering students of class Xotomotif SMK Negeri 1 Motoling Timur, this research method uses a quantitative approach. Assisted with IBM SPSS version 22. Sempel in this study were parents of class x Multimedia students at SMK N 1 Motoling Timur which totaled 19 students. Based on the data obtained from the results of the analysis carried out, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between parents' perceptions of online methods in learning basic automotive engineering work for class X students of SMK Negeri 1 Motoling Timur, this can provide implications. that with the perception of parents on the online method that is good and appropriate, it will be able to improve the quality of Learning Basic Work in Automotive Engineering, Class X Students of SMK Negeri 1 Motoling Timur

Keywords: Parents' Perceptions on Online Methods, Learning Basic Jobs of Automotive Engineering.



PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Memasuki *new normal era*, masyarakat Indonesia kini mulai menjalani aktivitas sehari-harinya seperti biasa. Namun, demi menjaga keselamatan dan kesehatan para siswa dan mahasiswa, sejumlah sekolah dan universitas menerapkan sistem *online* atau virtual tanpa tatap muka langsung. Sistem ini juga dikenal dengan sistem pembelajaran daring.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran pada tanggal 24 Maret 2020 Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID 19, dalam Surat Edaran tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Belajar di rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19 (Menteri Pendidikan, 2020). "Untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran maka kita membutuhkan media yang memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong munculnya kemandirian belajar dan motivasi untuk lebih aktif dalam belajar." (Pelealu, Rahman and Dasfordate, 2020)

Munculnya surat keputusan menteri pendidikan tentang sistem pembelajaran pada masa pandemi covid 19 yaitu proses pembelajaran *online* melalui daring, Maka semua

lembaga pendidikan mulai dari tingkat pendidikan anak usia dini (PAUD) sampai Perguruan Tinggi, melaksanakan pembelajaran daring. oleh karena itu menimbulkan bermacam-macam persepsi dari pelaku pendidikan. Persepsi dari orang tua siswa mengenai pembelajaran anaknya di SMK Negeri 1 Motoling Timur jurusan otomotif mengenai materi pekerjaan dasar teknik otomotif. Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh penginderaan, yaitu merupakan proses yang berwujud diterimanya stimulus oleh individu memulai alat indera. Karena itu proses penginderaan tidak dapat lepas dari proses persepsi, dan proses penginderaan merupakan proses pendahulu dari persepsi. "Menanggapi era teknologi, pendidikan harus dapat menyesuaikan dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih dengan salah satu tujuannya yaitu untuk memudahkan pelaksanaan pendidikan, khususnya kegiatan tugas kelompok pada proses pembelajaran terutama dalam kondisi pandemic Covid 19 saat sekarang ini, teknologi sangatlah penting bagi kelancaran proses pendidikan yang berbasis daring." (Fathimah, Sidik and Rahman, 2020)

Sehingga peran orang tua yang menuntut mengawasi proses pembelajaran anaknya selama di rumah. pembelajaran daring adalah metode belajar yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan learning manajemen system (LMS). Seperti



menggunakan zoom, google meet, dan lainnya. Tentang mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif, yang isinya, membuat mengerjakan dan mengembangkan alat-alat transportasi, pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia (2013:4), Mengemukakan untuk Kurikulum pendidikan SMK pada mata pelajaran Pekerjaan teknik dasar otomotif. yaitu mengenai Kunci-kunci (*spanner*), obeng ketok (*impact driver*), tang potong (*sid cutting plier*), tang kombinasi (*combination plier*), tang buaya (*vice grip*), engkol percepatan (*speed brace*).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa penelitian terdahulu antara lain. penelitian yang dilakukan oleh Siti Zakiyatul Lutfiah (2020), dengan judul Penelitian Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19, Dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif, Hasil kwesioner yang didapatkan nanti akan diolah dan di analisa untuk kemudian diperoleh hasil akhir penelitian. Di akhir penelitian , peneliti berharap akan menemukan persepsi orang tua yang sebenarnya terhadap pembelajaran daring tersebut. Apapun hasilnya, peneliti berharap untuk dapat dijadikan catatan oleh berbagai kalangan baik bagi orang tua, penyelenggara pendidikan maupun masyarakat lainnya atas keberlangsungan pendidikan yang merupakan embanan bersama. “Mahasiswa merasa efektif dalam pembelajaran daring menggunakan Aplikasi Amelia dimasa Pandemi ini yang mengharuskan untuk

menjaga jarak dan tidak mengadakan perkuliahan tatap muka langsung yang ditandai dengan sejumlah peraturan dari kementerian pendidikan dan kebudayaan serta dari pihak institusi langsung. Keberhasilan pembelajaran dalam jaringan ditunjang oleh adanya interaksi maksimal antara pendidik dan peserta didik, antara peserta didik dengan berbagai fasilitas pendidikan, antara peserta didik dengan peserta didik lainnya, dan adanya pola pembelajaran aktif dalam interaksi tersebut.”(Rahman *et al.*, no date). “Implementation of Project based Learning by using Solidworks in online learning during the Covid-19 pandemic is proven to increase student activity, as evidenced by the observation of activeness, readiness, and bring up ideas or ideas.”(Rikardo Parhusip, Wisnu Saputra and Marko Ayaki, 2021).

Tujuan dari penelitian ini yaitu:(1), Untuk mengetahui persepsi orang tua pada pembelajaran daring mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif siswa kelas X otomotif SMK Negeri 1 Motoling Timur (1) Untuk memperbaiki proses pembelajaran daring pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif siswa kelas Xotomotif SMK Negeri 1 Motoling Timur.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian Persepsi

Persepsi merupakan salah satu proses pengolahan informasi yang ditangkap melalui indera penglihatan, pendengaran, perasaan, dan pengamatan



yang diproyeksikan pada bagian tertentu di otak sehingga timbul untuk mengamati pada obyek tersebut. Kemudian ditafsirkan dalam buah pikiran dan mengasimilasikan suatu pengamatan berdasarkan pengalaman yang dimiliki.

Pengertian Metode Daring

Metode daring/E-Learning adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web, sehingga kemudian dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Penyajian e-learning berbasis web ini bisa menjadi lebih interaktif. Sistem e-learning ini tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan perkuliahan bisa dilakukan lebih banyak waktu. Adapun Pengertian E-Learning Menurut Para Ahli

Menurut Mustofa, dalam Lia Nur Atiqoh Bela Dina (2020:160), pembelajaran daring merupakan salah satu metode pembelajaran online atau dilakukan melalui jaringan internet. Pembelajaran daring dikembangkan untuk memperluas jangkauan layanan pendidikan dan juga meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan. Meski terlihat menyenangkan, ternyata pembelajaran daring yang dilaksanakan dari rumah bukanlah sesuatu yang mudah. Selama belajar dari rumah, siswa banyak mendapatkan tugas. Belum lagi, peran orang tua yang harus mengawasi proses pembelajaran anaknya selama di rumah.

METODOLOGI PENELITIAN

Dalam Penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pelaksanaan Peraktek Kerja Industri (Prakerin) dengan Peningkatan Keterampilan Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK N 1 Motoling Timur.

Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa XII SMK Negeri 1 Motoling Timur dan Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa SMK Negeri 1 Motoling Timur berjumlah 19 siswa.

Teknik Analisi Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Adapun teknik analisis data yang digunakan teknik peneliti yaitu, Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Analisis data korelasi dengan rumus :

Rumus :

$$t = r_s \sqrt{\frac{N-2}{1-(r_s)^2}}$$

Keterangan

r_s = Koefisien *Rank Spearman*

N = jumlah sampel

t = thitung

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data dalam penelitian ini dengan menyebarkan kuisioner pada bulan febuari sampai dengan bulan April 2021, kemudiam peneliti mendeskripsikan tentang identitas responden dan analisis data kuantitatif dengan menggunakan pendekatan analisis data Korelasi, identitas responden ini meliputi, Nama, umur jenis kelamin, peneliti menggunakan alat bantu pengujian yaitu dengan Perangkat lunak (*software*) SPSS (*Statistical product and service solution*) IBM, versi 22.0 for windows

Pada Penelitian Ini peneliti ingin mengetahui Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring Dalam Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Motoling Timur, dilakukan dengan analisis korelasi sperman rank dengan menggunakan taraf signifikan jika Nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 maka hubungan antar variabel signifikan.

Hasil Korelasi Sperman`S Rho Persepsi Orang Tua Pada Metode Belajar Daring

Sumber: Data Output SPSS IBM

Versi 22. Diolah Peneliti

Berdasarkan Tabel 4.10 diatas, diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,668**, yang berarti tingkat hubungan (korelasi) antara variabel Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring dengan Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Motoling Timuadalah sebesar 0,668** atau memiliki hubungan yang kuat. Dengan Sig.(2-tailed) sebesar 0,002 maka artinya terdapat hubungan yang signifikan yang saling mempengaruhi antara variabel Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring Dengan Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, korelasi pada tabel diatas bernilai positif yaitu 0,668**, sehingga hubungan kedua variabel tersebut bersifat searah,

Maksud hubungan yang searah ini adalah jika variabel (X) Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring Meningkatkan 0,01, maka variabel (Y) Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomoti akan meningkat juga.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Suwanto (2018) Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah hasil penelitiannya menunjukkan orang tua yang memiliki pendidikan rendah kurang peduli terhadap bimbingan belajar siswa di rumah sehingga mengakibatkan banyak siswa pada kalangan orang tua berpendidikan rendah minat belajarnya kurang sampai menimbulkan putus sekolah.Siswa pada orang tua berpendidikan tinggi lebih beruntung,

Correlations				
		Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring _X		Pembelajaran Pekerjaan Dasar
Spearman's rho	Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring _X	Correlation Coefficient	1.000	0.668**
		Sig. (2-tailed)	.	.002
		N	19	19
	Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif _Y	Correlation Coefficient	.668**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.002	.
		N	19	19

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



sebab bimbingan belajar saat di rumah bisa didapatkan oleh orang tua walaupun pada kalanya terkendala dengan kesibukan pekerjaan orang tua.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan Terdapat Hubungan signifikan antara Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring Dalam Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Motoling Timur, Hal ini dapat memberikan Implikasi. bahwa dengan adanya Persepsi Orang Tua Pada Metode Daring yang baik dan tepat, maka akan dapat meningkatkan mutu Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Motoling Timur

Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberika diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi Sekolah SMK N 1 Motoling Timur

Disarankan dalam menjalani kegiatan operasional pembelajaran sebaiknya memperhatikan kebutuhan pembelajaran dalam hal ini penyediaan computer maupun laptop dan jaringn wifi yang bagus agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

- 2) Bagi Guru

Disarankan agar dapat meningkatkan komunikasi interpersonal dan interaksi antara guru dan siswa dengan

demikian guru dapat dapat meningkatkan hubungan dan juga memotovasi para siswa-siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan rasa nyaman bagi murid-muridnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arofah, Nur. (2013). Persepsi Orang Tua Tentang Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri Pengaruhnya Terhadap Motivasi Menguliahkan Anaknya Ke Ptain Salatiga. Skripsi Tidak Diterbitkan. Salatiga: Tarbiyah Stain Salatiga.
- Fathimah, S., Sidik, S. and Rahman, R. (2020) 'GOOGLE DOCS SEBAGAI SOLUSI Pengerjaan TUGAS KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID 19', *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3). Available at: <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1207>.
- Irwina Safitri (2015), Persepsi Orang Tua Murid Tentang Pendidikan Dan Dukungan Menyekolahkan Anak (Studi Kasus Smp Negeri 1 Jambu, Kab. Semarang), Skripsi Tidak Diterbitkan. Salatiga : Tarbiyah Stain Salatiga.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan (2013), Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Pusat Pengembangan & Pemberdayaan Pendidik & Tenaga Kependidikan Bidang Otomotif & Elektronika



- Nur Hayati (2020), Metode Pembelajaran Daring/E-Learning Yang efektif, jurnal Ilmu Pendidikan Psikologi Dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Lalu Muhamad Ary Madya (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Listrik Otomotif Kelas Xi TKR Di SMK Negeri 3 Yogyakarta skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lia Nur Atiqoh Bela Dina (2020), Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19, Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020 E-Issn: 2685-161x
- Pelealu, A.E., Rahman, E.Y. and Dasfordate, A. (2020) 'Penggunaan Aplikasi "AMELIA" Pembelajaran dalam Jaringan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah', *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(2), p. 98. Available at: <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i2.7393>.
- Rahman, E.Y. *et al.* (no date) 'Pembelajaran Daring dalam Dunia Kampus', p. 14.
- Rikardo Parhusip, B., Wisnu Saputra, T. and Marko Ayaki, I. (2021) 'Implementation of *Project Based Learning* by *SolidWorks* Application in Online Learning during the COVID-19 Pandemic', *American Journal of Educational Research*, 9(7), pp. 431–434. Available at: <https://doi.org/10.12691/education-9-7-6>.
- Rizqullah, R. (2020). Artikel Riview Tentang Elarning Dan Pembelajaran Jarak Jauh Saat Masa Pandemi. *Journal Education*, 2(April).
- Setiawan, P. (2020). Pengertian E-Learning Pengertian E-Learning Menurut Para Ahli Karakteristik E-Learning Manfaat E-Learning.
- Siti Zakiyatul Lutfiah (2020), Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Jurnal Uis Agung Semarang Issn: 2655-8491 Vol. 2 No. 2 (Juli, 2020)
- Muchtar Yunus (2014), Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Dan Kecenderungannya Dalam Pemilihan Jenis Pendidikan Anaknya (Suatu Studi Dikelurahan Jepara, Surabaya Utara). Universitas Erlangga, Surabaya. 2014
- Suwarto (2018), Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah Jurnal Sap Vol. 3 No. 1 Agustus 2018 P-Issn: 2527-967x
- Sukardi (2008), Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi Dan Praktiknya Jakarta : PT,Bumi Askara
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

