

Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Mahasiswa PJKR FIKKM Unima Tahun 2022

¹Aprianto Mahare, ²Beatrix J Podung, ³Djony Sunkudon

Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Masyarakat, Universitas Negeri Manado, Indonesia

Email : 1apriantoito2@gmail.com, 2beatrixjejepodung@unima.ac.id,
3djony sunkudon@unima.ac.id

Abstrak

Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap siswa PJKR FIKKM Unima tahun 2022, dalam pembelajaran sepak bola, siswa menembak menggunakan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola, tampaknya siswa belum maksimal dalam melakukan gerakan dasar menembak dengan bagian dalam. Mereka kesulitan menangkap materi yang diberikan, siswa juga kurang serius dalam mempelajari gerakan-gerakan dasar, terlihat bahwa siswa hanya bermain dan tidak melakukan gerakan-gerakan dasar menembak dengan kaki batin, ada juga siswa yang mengganggu teman-temannya yang sedang berlatih gerakan-gerakan dasar. Selain itu ada hal lain yang mempengaruhi siswa dalam mempelajari gerakan menembak menggunakan kaki bagian dalam, seperti sarana dan prasarana belajar yang kurang memadai seperti bola dan juga lapangan sepak bola yang kurang memadai, masalah ini juga menjadi kendala dalam proses pembelajaran yang dapat menurunkan minat mahasiswa PJKR FIKKM Unima tahun 2022 dalam perkuliahan pembelajaran sepak bola. Jika permasalahan tersebut diabaikan terus menerus, maka saat melakukan gerakan dasar menembak dengan kaki bagian dalam dalam pertandingan sepak bola di PJKR FIKKM Unima mahasiswa tahun 2022 tidak akan berjalan maksimal dan tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. Dalam kegiatan belajar mengajar, ada beberapa gaya mengajar yang dapat digunakan dalam mempelajari gerakan dasar menembak menggunakan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola dan dengan gaya mengajar yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar terutama dalam gerakan dasar menembak menggunakan kaki bagian dalam. Sehingga salah satu gaya mengajar yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah gaya latihan mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan experiment. Perhitungan statistic uji - t dalam penelitian ini yaitu menghasilkan t hitung sebesar 12,77. Penggunaan metode latihan memberi perubahan yang bermakna pada kemampuan gerak dasar *shooting* dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola mahasiswa PJKR FIKKM UNIMA Tahun 2022 .

Kata kunci : Gaya Mengajar Latihan, Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam

The Effect of the Application of Exercise Teaching Style on Movement Ability Basic Shooting Using the Inner Foot in the Game Student Football PJKR FIKKM Unima in 2022

Abstract

Based on the researcher's observations of PJKR FIKKM Unima students in 2022, in soccer learning, students shoot using their inner feet in soccer games, it seems that students have not maximized in doing basic shooting movements with the inside. They have difficulty grasping the material given, students are also less serious in learning basic movements, it can be seen that students only play and do not do basic movements shooting with their inner feet, there are also students who disturb their friends who are practicing basic movements. In addition, there are other things that affect students in learning shooting movements using the inner foot, such as inadequate learning facilities and infrastructure such

as balls and inadequate soccer fields, this problem is also an obstacle in the learning process that can reduce the interest of PJKR FIKKM Unima students in 2022 in football learning lectures. If these problems are ignored continuously, then when doing basic shooting movements with the inner foot at a football match at PJKR FIKKM Unima, students in 2022 will not run optimally and learning goals will not be achieved. In teaching and learning activities, there are several teaching styles that can be used in learning basic shooting movements using the inner foot in the game of soccer and with the right teaching style can improve learning outcomes, especially in basic shooting movements using the inner foot. So that one of the teaching styles used in the learning process is the teaching training style. This research uses an experimental approach. The statistical calculation of the t-test in this study resulted in a t count of 12.77. The use of training methods gives a meaningful change to the basic movement ability of shooting with the inner foot in the 2022 PJKR FIKKM UNIMA student soccer game. Keywords: Teaching Style Exercises, Shooting Using the Inner Legs.

Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlakukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan sangat penting bagi manusia dan sejatinya pendidikan memang sudah diberikan kepada manusia sejak usia dini, baik itu diberikan dalam lingkungan keluarga maupun diperkenalkan atau diberikan melalui satuan pendidikan yaitu sekolah. Di sekolah juga terdapat beberapa pelajaran diantaranya pendidikan jasmani. Pembelajaran pendidikan jasmani meliputi kegiatan atau aktivitas olahraga.

Shooting dengan kaki bagian dalam merupakan teknik menendang bola untuk menghasilkan gol dengan ciri khas melengkung ke dalam. Dalam permainan sepak bola *shooting* bola merupakan hal yang sangat penting supaya dapat mencetak gol ke gawang lawan, sebagaimana tujuan dalam permainan sepak bola adalah mencetak gol sebanyak mungkin ke gawang lawan. Dalam mempraktikkan teknik *shooting* menggunakan kaki bagian dalam tercantum juga gerak dasar di dalamnya. Gaya mengajar latihan adalah pemindahan beberapa keputusan selama proses belajar mengajar yang berpindah dari guru kepada siswa. Dalam metode mengajar latihan peserta didik diberikan waktu untuk mempraktekan tugas secara perorangan dan guru memberi pengarahan pada peserta didik secara individu. Gaya mengajar ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran teknik dasar untuk melakukan *shooting* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola. Berdasarkan pada beberapa hal yang telah dijabarkan sebelumnya maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian yaitu "Pengaruh penerapan gaya mengajar latihan terhadap kemampuan gerak dasar *shooting* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola Mahasiswa PJKR FIKKM UNIMA Tahun 2022."

Sepak bola adalah satu dari sekian banyak cabang olahraga yang diminati banyak orang, baik itu dari kalangan anak-anak sampai orang dewasa sehingga banyak orang yang sering bermain sepak bola maupun melihat pertandingan sepak bola secara langsung atau di siaran televisi. Adapun bola yang digunakan dalam permainan berbentuk bulat yang biasa disebut si kulit bundar, tiap gerakan yang dilakukan oleh pemain hanya menggunakan kaki dan pemain yang diperbolehkan menyentuh bola menggunakan tangan hanya kiper (penjaga gawang) saja.

Shooting pada permainan sepakbola pada intinya mirip seperti melakukan *shooting* pada permainan basket ball. mempunyai tujuan untuk menembakan bola ke arah sasaran atau pada pertandingan sepak bola disebut gawang yang dikawal oleh seorang kiper.

Shooting kebanyakan dilakukan pada area dekat dengan kotak pinalti atau setelah di dalam kotak pinalti ke arah gawang lawan oleh pemain diposisikan sebagai penyerang. Secara spesifik tujuan melakukan *shooting* adalah untuk menciptakan point, dengan tendangan bola yang akurat, bola dapat dengan mudah menghindari kawalan dari penjaga gawang. Adapun jenis-jenis *shooting* yaitu *shooting* dengan kaki bagian dalam, dengan kaki bagian luar dan dengan punggung kaki.

Anatomi Gaya Mengajar Latihan

Sebelum Pertemuan : Guru

Selama Pertemuan : Siswa

Setelah pertemuan : Guru

Metode Penelitian

Metode penelitian yang diambil adalah metode eksperimen yang mengacu pada rancangan “*randomize control group pre test and post test design*”

Tabel 2. Rancangan penelitian

Kelompok	Pre-Test	Treatment	Post-Test
(R) A	Y ₁	X	Y ₂
(R) B	Y ₁	-	Y ₂

Hasil Dan Pembahasan

Adapun data hasil pengukuran tes awal dan tes akhir gerak dasar *shooting* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola kedua kelompok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ini :

Tabel 4.1 data penelitian kemampuan gerak dasar shooting Menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak Bola mahasiswa kelompok eksperimen

Sampel	Pre Test	Post Test	Selisih (X ₁)
1	5	8	3
2	5	8	3
3	4	7	3
4	6	8	2
5	5	8	3
6	6	9	3
7	3	6	3
8	6	8	2
9	4	8	4
10	5	8	3
11	5	8	3
12	3	6	3
13	6	8	2
14	4	7	3
15	5	9	4
16	6	9	3
17	6	9	3
18	5	8	3
19	5	8	3
20	4	7	3

Tabel 4.2 Data penelitian kemampuan gerak dasar shooting

**menggunakan kaki bagian dalam pada permainan
sepak bola mahasiswa kelompok kontrol**

No Sampel	Pre Test	Post Test	Selisih (X ₂)
1	3	4	1
2	4	5	1
3	5	6	1
4	6	7	1
5	4	5	1
6	5	7	2
7	5	6	1
8	4	5	1
9	5	6	1
10	5	6	1
11	5	6	1
12	3	4	1
13	5	3	0
14	4	5	1
15	4	5	1
16	3	4	1
17	4	4	0
18	5	6	1
19	4	6	2
20	4	5	1

Tabel 4.4 GainScore kemampuan gerak dasar menendang bola dengan kura-kura kaki pada permainan sepak bola mahasiswa kelompok eksperimen dan mahasiswa Kelompok Kontrol

No	Kelompok Eksperimen (X ₁)	Kelompok Kontrol (X ₂)
1	3	1
2	3	1
3	3	1
4	2	1
5	3	1
6	3	2
7	3	1
8	2	1
9	4	1
10	3	1
11	3	1
12	3	1
13	2	0
14	3	1
15	4	1
16	3	1
17	3	0

18	3	1
19	3	2
20	3	1

Untuk mendapatkan Kuantitas statistik yang nantinya akan digunakan dalam analisis data. Kemudian dihitunglah skor rata-rata, standar deviasi, jumlah sampel dan standar deviasi kuadrat dari data gain skor untuk kedua kelompok dihitung menggunakan program kalkulator PV FX-3600. Hasil perhitungan yang diperoleh adalah sebagai berikut. :

Tabel 4.5 Besaran Statistic GainScore Kedua Kelompok

Kelompok Eksperimen (X_1)	Kelompok Kontrol (X_2)
n= 20	n= 20
$\bar{X}_1 = 2.95$	$\bar{X}_1 = 1.0$
Sd $x_1 = 0.57$	Sd $x_1 = 0.46$
$S_1^2 = 0.2605$	$S_1^2 = 0.2105$

Analisa Data

Hipotesa yang akan diuji dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan gaya mengajar latihan memberi pengaruh terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar *shooting* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola Mahasiswa PJKR FIK-KM UNIMA Tahun 2022. Untuk menguji hipotesa tersebut maka harus membandingkan antara rata-rata pencapaian skor gerak dasar shooting menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola kelompok eksperimen yang diberi perlakuan khusus dan diajar dengan gaya mengajar latihan yang diberikan selama satu bulan dengan peningkatan gerak dasar shooting menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola kelompok kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan.

Dari perhitungan pengujian hipotesa penelitian diperoleh t_{hitung} senilai 12.71. Berdasarkan tabel distribusi t pada α 0,05 dengan derajat kebebasan $n_1 + n_2 - 2 = 20 + 20 - 2 = 38$ maka diperoleh t_{tabel} senilai 2.024. Jadi t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}, yaitu t_{hitung} = 12.71 > t_{tabel} = 2.024. Berdasarkan kriteria pengujian jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (t_{hitung} > t_{tabel}) maka H₀ ditolak yang berarti H_A diterima

Kesimpulan

Hasil pengujian hipotesis penelitian diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}, yaitu t_{hitung} = 12,71 > t_{tabel} = 2,024. Berdasarkan kriteria pengujian jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (t_{hitung} > t_t) maka H₀ ditolak yang berarti H_A diterima.

Terdapat pengaruh yang bermakna (signifikan) pada penerapan metode mengajar latihan terhadap kemampuan gerak dasar shooting menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola mahasiswa PJKR FIKKM Unima Tahun 2022.

Daftar Pustaka

Agung Tri Haryanta dan Eko Sujatmiko, Kamus Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. PT. Aksarra Sinergi Media. Surakarta. 2012. Hal 185.

Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. Kemampuan Gerak Dasar. Diakses melalui: <https://mithayani.wordpress.com>.

Ary Donald, Cheser Luchy Cheser Jacobs and Asghar Razavieh, Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Terjemahan Arief Furchan, Usaha Nasional, Surabaya, 1982.

Donald Ary, Cheser Luchy Cheser Jacobs and Asghar Razavieh, Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Terjemahan Arief Furchan, Usaha Nasional, Surabaya, 1982, Hal. 356

Erwin, Sofan & Abdul, Kholik. Penerapan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Siswa Kelas VI SDN SLIPI 01 Jakarta. *Jurnal Olahraga Rekreasi* 1 (1), 131-137, 2019. Hal.133.

[https://adoc.pub/bab-ii-kajian-pustaka6a0467850f4ddb7da25f4aa4e868e91267303.html#:~:text=Menurut%20Djamarah%20dan%20Zain%20\(2006%3A%2095\)%20Metode%20latihan%20disebut,ketepatan%2C%20esempatan%2C%20dan%20keterampilan.](https://adoc.pub/bab-ii-kajian-pustaka6a0467850f4ddb7da25f4aa4e868e91267303.html#:~:text=Menurut%20Djamarah%20dan%20Zain%20(2006%3A%2095)%20Metode%20latihan%20disebut,ketepatan%2C%20esempatan%2C%20dan%20keterampilan.)

Harrow. Gerak Dasar. Diakses melalui: <http://abstrak.ta.uns.ac.id>

http://digilib.uinsgd.ac.id/1018/4/4_Bab1.pdf

<https://pastiguna.com/teknik-dasar-sepak-bola/shooting/>

<https://www.gramedia.com/best-seller/pengertian-sepak-bola/>

Mahendra Agus, Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani, Departemen Pendidikan Nasional Dikdasmen, Jakarta, 2004

Muhammad, Tri Santoso. Gaya Mengajar Guru PJOK Menurut Moston Dengan Gaya Komando dan Inklusi Pada Kelas Atas SDN Gugus IV Kecamatan Wates Kulon Progo. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta* 2018, Hal.18.

Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Untuk SMA Kelas XII, Jilid 3. Erlangga. Jakarta. 2002. Hal. 1.

Natannia, Menajang. Beatrix, J Podung. Agustinus, R.J Sengkey. Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Pasing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa SMP Negeri 3 Tompasso. *Jurnal Ilmu Kesehatan Olahraga* 30 Juni 2021. Hal.171.

Sudjana, Metode Statistik Edisi IV. Tarsito Bandung, 1986

Sudjana, Metode Statistik Edisi IV. Tarsito Bandung, 1986, Hal. 232.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta, Bandung. 2011