

## **Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Komando Terhadap Gerak Dasar Dalam Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki Pada Permainan Sepak Bola Siswa SMP Kristen Senduk**

<sup>1</sup>Yuliana Sattu, <sup>2</sup>Editapinangkaan, <sup>3</sup>Abrindo Sumendap

Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Masyarakat, Universitas Negeri Manado, Indonesia

Email : [1julianasattu@unima.ac.id](mailto:julianasattu@unima.ac.id), [2editapinangkaan@unima.ac.id](mailto:editapinangkaan@unima.ac.id),  
[3indosumendap05@gmail.com](mailto:indosumendap05@gmail.com)

Diterima: 11-11-2024 Direvisi: 12-11-2024 Disetujui: 14-11-2024

### **Abstrak**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : “ Apakah terdapat pengaruh penerapan gaya mengajar komando dalam peningkatan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola pada siswa SMP Kristen Senduk. Penelitian ini menggunakan Metode eksperimen dengan rancangan penelitian Pre- test and post test randomized control group design dengan menggunakan 20 sampel yang terbagi menjadi 2 kelompok dengan masing masing kelompok terdapat 10 sampel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola. Hipotesa penelitian ini adalah Penerapan gaya mengajar komando memberikan pengaruh terhadap penguasaan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola pada siswa SMP Kristen Senduk.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik uji-t, sebelum uji- t sebelumnya dilakukan terlebih dahulu uji homogenitas varians data dan uji normalitas. Hipotesa penelitian ini adalah penerapan gaya mengajar komando memberikan pengaruh terhadap penguasaan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada siswa SMP Kristen Senduk. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan gaya mengajar komando terhadap kemampuan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola siswa SMP Kristen Senduk ,ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang diperoleh thitung lebih besar dari ttabel yakni  $t_{hitung} = 4,891 > t_{tabel} = 2.101$ .

**Kata kunci : Gaya komando, Gerak dasar dalam menggiring bola dengan punggung kaki**

**The influence of the application of command teaching style on basic motion in dribbling with the instep in the game of soccer Senduk Christian Junior High School Student Ball**

### **Abstract**

The formulation of the problem in this study is as follows: "Is there an influence of the application of command teaching style in improving the basic motion of dribbling with the instep in soccer games in Senduk Christian Junior High School students. This study used the experimental method with a Pre-test and post test randomized control group design using 20 samples divided into 2 groups with 10 samples in each group. The research instrument used is a test of basic dribbling ability with the instep in soccer games. The hypothesis of this study is that the application of command teaching style has an influence

on mastery of basic dribbling with instep in soccer games in Senduk Christian Junior High School students. The data analysis technique used is the statistical analysis technique of the t-test, before the t-test is carried out first the homogeneity test of data variance and the normality test. The hypothesis of this study is that the application of commando teaching style has an influence on mastery of the basic motion of dribbling with the instep in students of Senduk Christian Junior High School. The conclusion of this study is that there is an influence of the application of command teaching style on the ability of basic dribbling with the instep in the soccer game of Senduk Christian Junior High School students, this can be proven by the results of the research obtained  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $t_{count} = 4.891 > t_{table} = 2.101$ .

**Keywords :** **Command style, Basic motion in dribbling with the instep**

### **Pendahuluan**

Pendidikan jasmani merupakan salah satu sarana yang digunakan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan atas potensi yang dimiliki oleh setiap individu, melalui kegiatan olahraga yang dilakukan secara sistematis, kontinu dan terencana akan kemampuan mengembangkan bahkan meningkatkan kemampuan efektif kognitif dan psikomotor yang lebih baik dan yang sesuai. Permainan sepak bola merupakan salah satu permainan yang menjadi pokok bahasan dalam kurikulum pendidikan jasmani di sekolah, didalam pelaksanaannya permainan sepakbola di sekolah banyak cara yang bisa di gunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan dasar siswa, salah satunya adalah dengan cara menyusun strategi perencanaan pembelajaran. Di dalam perencanaan pembelajaran terdapat perencanaan gaya mengajar, perencanaan gaya mengajar sangat penting untuk membantu guru dalam menghadapi kesukaran untuk menyampaikan materi.

Gaya mengajar komando adalah gaya mengajar yang paling bergantung pada guru, pada keadaan ini siswa bertugas melakukan gerak sesuai yang telah instruksi oleh guru, kemudian guru juga melahukan tugas gerak, sehingga disini guru berperan aktif untuk tercapainya tujuan dari proses pembelajaran. Pada dasarnya gaya ini terdiri dari penjelasan, praktek atau demonstrasi dan latihan yang dilakukan oleh guru dan murid. Menggiring bola merupakan teknik dasar dalam permainan sepak bola, gerakan menggiring bola dilakukan menggunakan kaki bagian dalam maupun kaki bagian luar atau punggung kaki. Dalam teknik dasar menggiring bola terdapat beberapa gerak yang di ajarkan oleh guru pada saat di sekolah.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di sekolah SMP Kriaten Senduk ada beberapa kendala dan masalah yang sering di jumpai dalam proses pembelajaran gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki, adapun masalah masalah tersebut ialah, posisi kaki kurang tepat pada saat menggiring bola sehingga siswa kesulitan saat menggiring bola, ada juga siswa yang pada saat menggiring bola sering kali bola tersebut lepas dari penguasaan siswa sehingga bola sering kali mengenai pemain lawan, perkenaan bola pada saat siswa melakukan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki juga terkadang belum sesuai dengan yang diberikan oleh guru dan juga adanya kemungkinan siswa kurang memperhatikan apa yang di jelaskan oleh guru tentang gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, kurangnya disiplin dan kurangnya sarana prasarana dan lingkungan.

Dari masalah yang di uraikan di latar belakang masalah ini, pemilihan gaya mengajar juga sangat penting dalam mengatasi masalah yang ada, salah satunya adalah gaya mengajar komando. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengangkat judul ini yaitu : Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Komando Terhadap Gerak Dasar Dalam Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki Pada Permainan Sepak Bola Siswa SMP Kristen Senduk

### **Anatomi Gaya Mengajar Latihan**

Sebelum Pertemuan : Guru

Selama Pertemuan : Guru

Setelah pertemuan : Guru

**Metode Penelitian**

Metode penelitian yang diambil adalah metode eksperimen dengan rancangan yang mengacu pada “randomize control group pre test and post test design”

**Tabel 2. Rancangan penelitian**

Kelompok	Pre-Test	Treatment	Post-Test
( R ) A	Y <sub>1</sub>	X	Y <sub>2</sub>
( R ) B	Y <sub>1</sub>	-	Y <sub>2</sub>

**Hasil Dan Pembahasan**

Data hasil pengukuran tes awal dan tes akhir gerak dasar Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki Pada Permainan Sepak Bola kedua kelompok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ini :

**Table 1. Data Penelitian Kelompok Eksperimen Kemampuan Menggiring bola dengan punggung kaki**

Statistik	Pre-Test	Pos-Test
Jumlah	54	79
Rata-Rata	5,4	7,9
Standar Deviasi	1,07	0,74
Varians	1,1556	0,5444

**Table 2. Data Penelitian Kelompok kontrol Kemampuan Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki**

Statistik	Pre-Test	Pos-Test
Jumlah	51	62
Rata-Rata	5,1	6,2
Standar Deviasi	1,10	1,14
Varians	1,2111	1,2889

**Table 3. Gains Score Kemampuan Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki**

Statistik	Eksperimen	Kontrol
Sampel	10	10
Jumlah	25	11
Rata-Rata	2,5	1,1
Standar Deviasi	0,85	0,32
Varians	0,7222	0,1000

Dari tabel yang terdapat di atas memperlihatkan bahwa rata rata kemampuan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki kelompok eksperimen adalah 2,5 dan standar deviasi 0,85 sedangkan kelompok kontrol memiliki rata rata skor 1,1 dan standar deviasi 0,32. Hal yang mempengaruhi lebih tingginya skor atau kemampuan siswa kelompok eksperimen daripada kelompok kontrol dikarenakan kelompok eksperimen di dalam proses pembelajarannya diberi perlakuan sedangkan kelompok kontrol tidak diberi perlakuan.

### Analisa Data

Pengujian hipotesa dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penerapan gaya mengajar komando terhadap kemampuan gerak dasar dalam menggiring bola dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola siswa SMP Kristen Senduk.

Dari perhitungan pengujian hipotesa penelitian diperoleh  $t_{hitung}$  senilai 4,891. Berdasarkan tabel distribusi t pada  $\alpha$  0,05 dengan dk  $n_1 + n_2 - 2 = 10 + 10 - 2 = 18$  maka diperoleh  $t_{tabel}$  senilai 2.101. Jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $t_{hitung} = 4,891 > t_{tabel} = 2.101$ . Berdasarkan kriteria pengujian jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) maka  $H_0$  ditolak yang berarti  $H_A$  diterima. Dengan demikian kesimpulan pengujian adalah rata-rata peningkatan keterampilan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola kelompok eksperimen yang diberi perlakuan lebih baik dari rata-rata peningkatan keterampilan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan.

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan dan di laksanakan sebelumnya, maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan gaya mengajar komando terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar dalam menggiring bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola siswa SMP Kristen Senduk. Hal ini dibuktikan oleh hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yakni  $t_{hitung} = 4,891 > t_{tabel} = 2,101$ .

### Daftar Pustaka

- J. Makatupan, Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Jakarta, 1991/1992.
- Husdarta dan Yudha M, saputra, Belajar dan pembelajaran, bagian proyek penataran Guru SLTP SETARA D-III, 1999/2000
- Rusli Luthan, Strategi belajar mengajar penjaskes, bagian proyek penataran Guru SLTP SETARA D-III, 1999,2000.
- Drs.Sucipto ,Drs. Bambang Sutiyono dan Drs.Indra M.Tohir,Sepak bola,bagian proyek penataran Guru SLTP SETARA D-III, ,2000.
- Donal Ary, Lucy Cheser Jacokbs, Dan Asghar Razavie, Pengantar Penelitian Pendidikan, Terjemahan Arif Furhan, Pustaka Pelajar, Jakarta, 2004. Dalam
- Sudjana, Metode Statistika, Tristo Bandung, 1994.
- Penjas Available att :<http://penjas07.blogspot.com/2013/06/gaya-gaya-mengajar-belajar-dan.html>.
- Marufulkahri Available att :<http://marufulkahri.blogspot.com/2013/09/belajar-gerak.html>.  
Brainly Available att :<https://brainly.co.id/tugas/23823122>