

PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR KOMANDO TERHADAP GERAK DASAR *CHEST PASS* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

¹Evander N. Wuwungan, ²Berty Legi, ³Yuliana Sattu

Correspondence:¹Fakultas IlmuKeolahragaan, Universitas Negeri Manado, Manado, Indonesia

Email; ¹evanderwuwungan@gmail.com, ²berty_legi@gmail.com, ³sattuyuliana@gmail.com

ABSTRAK

Studi meta analisis bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya komando pada gerak dasar *chest pass*. Jenis penelitian ialah deskriptif peninjauan penelitian.

Umumnya ke 5 penelitian gaya mengajar komando pada gerak dasar *chest pass* memperlihatkan hasil yang konssten hal tersebut dilihat pada hasil penelitian tiap sampel. Dengan cara purposive samplin, 5 subjek penelitian pada tahun 2013-2016. Hasil perhitungan dilihat total ratarata effect size yakni 4.3048. Artinya pelaksanaan gaya mngajar komando memberi hasil yang baik dalam gerak dasar *chest pass*. Berdasarkan jenis pekerjaan hasil belajar *chest pass* lebih sering dilaksanakan pada siswa SMA dalam kurun waktu tahun 2013-2016 sebesar 60%. Berdasarkan tempat pelaksanaan penelitian hasil yang diperoleh paling sering diterapkan di Langowan sebesar 40% dalam kurun waktu tahun 2013-2016.

Kata Kunci: meta analisis, *effect size*, gaya mengajar komando, *chest pass*.

THE EFFECT OF APPLICATION OF THE COMMAND TEACHING STYLE ONCHEST PASS BASIC MOVEMENTS IN BASKETBALL

ABSTRACT

This meta-analysis study aims to determine the effect of commando teaching style on basic chest pass movements. This type of research is a descriptive survey research.

In general, the 5 studies on the effect of commando teaching style on basic chest pass movements show consistent coefficient results, this can be seen in the results of each sample study. With purposive sampling technique, 5 research subjects for the period 2013-2016. The calculation resul show the taverage effect sizeis 4.3048. This means that the use of the commando teaching style gives great results for the basic chest pass. Based on the type of work, the results of learning chest passes were more often carried out by high school students in the period 2013-2016 by 60%. Based on where the research was conducted, the results obtained were most often applied in Langowan by 40% in the period 2013-2016.

Keywords: meta analysis, *effect size*, commando teaching style, *chest pass*

Introduction

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseleluruhan yang bertujuan meningkatkan individu neuromuskuler intelektual dan emosional melalui aktifitas fisik. Untuk mengembangkan beberapa kemampuan aspek psikomotor, kognitif, dan afektif yang diharapkan. siswa mampu mengembangkan tingkat kesegaran jasmani agar mencapai proses pembelajaran penjas.

Permainan bola basket ialah salah jenis olahraga yang dimainkan oleh dua tim di sebuah arena permainan yang memiliki dua buah ring / keranjang basket, tim memiliki lima pemain yang berusaha mencetak skor dengan memasukan bola ke dalam keranjang .Menurut Imam Sodikun (1992:8) “bola basket ialah olahraga yang menggunakan bola besar yang dimainkan dengan tangan”.“Bola basket adalah permainan yang menggunakan kecepatan kaki ,tangan serta kesigapan dalam waktu yang tepat.” (Danny Kosasih-2008:2).

Dalam permainan bola basket ada beberapa teknik dasar yaitu *Mendribble, chest pass, bouncing pass, overhead pass, long pass, pivot, shoting dan lay up shoot*. Dari beberapa

teknik dasar yang perpaduan dari beberapa gerak dasar antara lain : gerak dasar lari, jalan, mendorong, melempar dll.

Menurut syarial bakhtiar (2010:9) keterampilan gerak dasar dikelompokkan atas tiga bagian, yaitu: (1) keterampilan lokomotor, (2) ketrampilan keseimbangan dan (3) keterampilan manipulatif, keterampilan lokomotor adalah keterampilan yang berpindah tempat dari satu titik ke titik yang lain, sedangkan ketrampilan keseimbangan ialah keterampilan yang dilakukan dalam keadaan diam dan seimbang atau tidak berpindah tempat, sedangkan keterampilan manipulatif adalah penguasaan gerak yang menggunakan objek atau alat tertentu.

Gerak dasar permainan bola basket ialah keterampilan gerak dasar yang dilaksanakan pada aktivitas bermain bolabasket yang terkait dengan kegiatan memainkan bola. gerak tubuh dalam memainkan bola secara sederhana, sedangkan usaha akan memainkan bola disebut dengan gerak dasar tanpa bola. seperti pada teknik dasar *chest pass*, teknik dasar ini terdiri dari beberapa gerak dasar antara lain : sikap awal, mendorong dan sikap akhir.

Menurut Hal Wissel (2000:73), *chest pass* yaitu “operan yang paling umum dalam permainan bola basket karena bisa dilakukan dengan cepat serta tepat pada setiap posisi di atas lantai, sebab umpan yang bias dilakukan untuk memindahkan bola dari seorang pemain kepada rekan setiamnya di daerah sendiri. Ini sangat baik bagi operan jarak pendek dalam perhitungan kecepatan serta kecermatan.

Gaya komando ialah gaya mengajar yang paling bergantung pada guru dan siswa melaksanakan pergerakan sesuai instruksi seorang guru dan mengarahkan siswa melakukan tugas gerak, sehingga disini guru berperan aktif untuk tercapainya tujuan dari proses pembelajaran. Pada dasarnya gaya ini terdiri dari penjelasan, demonstrasi dan latihan.

Dari begitu banyak hasil penelitian kualitatif dikenali suatu landasan yang menggabungkan topik yang sama untuk beberapa hasil penelitian yang dikenal sebagai tinjauan pustaka. (Smith Edger 1998:316). Kajian tersebut bersifat naratif serta tidak dilaksanakan secara sistematis, Artinya (1) penelusuran maupun pemilihan kajian yang akan digabung tidak dilaksanakan secara kriteria yang ditetapkan; (2) minimnya pelaksanaan telaah kritis serta evaluasi pada kualitas kajian.

Meta analisis ialah bentuk tinjauan pustaka yang dibuat dengan pendekatan kuantitatif secara sistematis serta terencana. Meta analisis memungkinkan adanya penggabungan pada penelitian yang beragam serta melihat ukuran sampel relative. Meta analisis juga menyiapkan solusi terhadap masalah didebatkan karena memiliki konflik dalam kesimpulan bermacam studi serupa. Maka dari itu, peneliti berminat mengetahui konsistensi penelitian yang telah dilakukan pada gaya mengajar komando terhadap gerak dasar *chest pass* dalam permainan bola basket dengan pendekatan meta analisis.

Method

Metode penelitian yakni kuantitatif dengan meta analisis sebagai pendekatannya. Pada penelitian ini gaya mengajar komando sebagai variabel bebas serta gerak dasar *chest pass* sebagai variabel terikat. Tempat penelitian di Tondano dan sesuai karakteristik studi meta analisis dilakukan di perpustakaan Universitas Negeri Manado dan juga melalui *google scholar* ataupun database jurnal *pro-quest*. Waktu penelitian yakni bulan Oktober 2020 s/d Januari 2021.

Analisis data menggunakan analisis korelasi meta analisis. Prosedur pada penelitian ini dilaksanakan dengan tahap-tahap meta-analisis yang disarankan oleh David B. Wilson dan George A. Kelley (dalam Merriyana 2006:125).

Discussion

Hasil penelusuran terhadap penelitian pengaruh gaya komando pada gerak dasar *chestpass* yang dipublikasikan dan tidak dipublikasikan ditemukan 5 penelitian.

Dari ke-5 penelitian tampak bahwa kelompok subjek penelitian terdiri dari siswa SMP dan siswa SMA. Penelitian memiliki banyak kergaman yakni: 1) Siswa SMP sebanyak 2 penelitian, 2) Siswa SMA sebanyak 3. Dapat disimpulkan bahwa penelitian gaya mengajar komando terhadap gerak dasar *chestpass* lebih banyak diterapkan pada siswa SMA dalam kurun waktu tahun 2013-2016.

Dari ke-5 penelitian tampak bahwa kelompok subjek penelitian berdasarkan pada tempat penelitian terdiri atas 1)Airmadidi, 2)Langowan, 3)Tomohon, dan 4)Kalongan. Dari uraian tersebut bisa diidentifikasi keragamanyakni: 1) Airmadidi berjumlah 1 subyek (20%), 2)Langowan berjumlah 2 subyek (40%), 3)Tomohon berjumlah 1 subyek (20%), dan 4)Kalongan 1 subyek (20%) maka bisa disimpulkan bahwa penelitian yang diteliti dalam waktu 2013-2016 lebih sering dilaksanakan di Langowan sebanyak 40%.

Cohen's d untuk efect size

$$\text{Effect Size (ES)} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{Sgab}$$

$$Sgab = \sqrt{\frac{(N_1 - 1)S_1^2 + (N_2 - 1)S_2^2}{N_1 + N_2 - 2}}$$

(Beal Cohen 2003:134)

Interpretasi Effect Size

Size	Interpretation
> 0,8	Tinggi
> 0,5 dan < 0,8	Sedang
> 0,2 dan < 0,5	Rendah

Hasil perhitungan diketahui bahwa ke-5 penelitian tersebut memiliki effect size yang tinggi. Dari perhitungan diperoleh \overline{ES} 4.3048

Effect size menmpilkan tingginya pengaruh perlakuan maupun kekuatan antar dua variabel, merupakan hal yang penting pada meta-analisis karena berisi informasi-informasi rangkuman. Dengan memastikan effect size dari penelitian, jadi rata-rata effectsize secara menyeluruh bisa ditetapkan. Dari 5 sampel yang dirangkum telah dilengkapi harga effect size. Hal ini dilaksanakan karenaada sampel yang hanya melihat tingginya perbedaan penerpan gaya mengajar komando pada pembelajaran, sedangkan effectsize pada penelitian ini menjelaskan tingginya gaya mengajar komando pada gerak dasar *chets pass*.

Perhitungan effectsize dilaksanakan pada data yang ada pada skripsi. Dari pertimbangan ini membentuk dasar terhadap proses metaanalisis lebih lanjut. Terdapat kira-kira skripsi yang tidak dapat dilaksanakan metode perhitungan effectsize disebabkan oleh ketidakcukupan informasi yang diperlukan sehingga pada akhirnya tidak dilaksanakan metaanalisis.

Hasil effect size menunjukkan bahwa \overline{ES} yakni 4.3048. Ini artinya bahwa pelaksanaan gaya mengajar komando yang ada dalam sampel memberi pengaruh yang besar terhadap gerak dasar *chest pass*. Harga effect size yang dihasilkan ini tergolong tinggi.

Conclusion

Berdasarkan pengujian hipotesis serta hasil analisis peneliti menyimpulkan bahwa perhitungan effect size terhadap sampel dihasilkan rata-rata effect size sebesar 4.3048, hal ini menunjukkan harga effect size yang tergolong tinggi. Gaya komando mempunyai pengaruh pada gerak dasar *chest pass*.

References

- Beal,Cohen,RR.,Burk.M.J. dan Mc Lendon, Kohesidankinerjadalamkelompok: Klarifikasimeta-analitikdarihugankonstruk. Jurnal Psikologi Terapan, 88(6): 989-1004. 2003.
- Danny Kosasih. FundamentalBasketballFirstStepToWin. Semarang : Karang Turi Media. 2008.
- Hal Wissel bolabasketdiLengkapiDenganProgramKemahiranTekhnikdanTaktik, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
- Imam Sodikun. OlahragaPilihanBolaBasket. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1992.
- Merriyana, R. MetaAnalisisPenelitianAlternatifbagiGuru. JurnalPendidikanPenabur. No.6, Th. v, 102.<http://bpkpenabur.or.id/wpcontent/uploads/2015/10/jurnal-No06-V-Juni2006.pdf>.2006.
- Smith DG, Egger M. Meta-analysis: unresolvedissuesandfuturedevelopments. BMJ 1998.
- Syarial Bakhtiar, PengelompokanGerakDasar, 2010.