



**PENGARUH PENERAPAN GAYA MENGAJAR LATIHAN TERHADAP
PENGUASAAN KETERAMPILAN GERAK DASAR DALAM PASSING BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI**

¹Maikel Jhon, ^{2*}Hendrik Soleman Mandagi, ³Djoni Sunkudon

^{1,2,3}Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Manado, Manado, Indonesia

Email Corresponden: hendrikmandagi1959@gmail.com

Article Received: 16 Juni 2021; Accepted: 24 Juni 2021; Published: 30 Juni 2021

Abstrak

Ada beberapa keterampilan paling mendasar dalam permainan bola voli yang perlu dikuasai dalam bermain bola voli salah satunya adalah passing. Passing merupakan suatu usaha dari pemain bola voli dalam mengoperkan bola kepada teman atau mengarahkan bola ke area lawan. Namun pada kenyataannya terdapat banyak pemain bola voli yang belum paham tentang permainan bola voli terutama pada passing bawah. Banyak gerakan yang tidak sesuai dengan gerak dasar passing bawah. Oleh karena itu berdasarkan masalah tersebut maka peneliti tertarik membuat penelitian dengan judul : “Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Dalam Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli”. Tujuan penelitian ini ialah agar dapat mengetahui pengaruh penerapan metode pengajaran latihan terhadap penguasaan keterampilan gerak dasar dalam passing bawah permainan bola voli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan kajian dan analisis dari penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini , secara deskriptif menunjukkan bahwa keseluruhan yakni sepuluh hasil penelitian (100%) menunjukkan bahwa metode latihan memberi pengaruh yang baik pada variabel terikat yang diteliti oleh peneliti yakni penguasaan keterampilan gerak dasar dalam passing bawah permainan bola voli. Kesimpulan yang diambil dalam penelitian tersebut ialah penerapan metode mengajar latihan dapat memberi pengaruh yang signifikan pada penguasaan keterampilan gerak dasar dalam passing bawah permainan bola voli.

Kata Kunci: *Gaya Mengajar Latihan, Gerak dasar Passing Bawah*

***THE EFFECT OF APPLICATION OF TRAINING TEACHING STYLE ON THE
MASTERING OF BASIC MOVEMENT SKILLS IN DOWN PASSING IN VOLLEYBALL
GAMES***

Abstract

There are some of the most basic skills in volleyball that need to be mastered in playing volleyball, one of which is passing. Passing is an attempt by volleyball players to pass the ball to a friend or direct the ball to the opponent's area. But in fact there are many volleyball players who do not understand the game of volleyball, especially on the bottom passing. There are many movements that are not in accordance with the basic motion of passing down. Therefore, based on this problem, the researcher is interested in making a study with the title: "The Effect

of Application of Exercise Methods on Mastery of Basic Movement Skills in Passing Down in Volleyball Game". The purpose of this study was to determine the effect of the application of the exercise teaching method on the mastery of basic movement skills in the bottom passing of the volleyball game. The method used in this research is descriptive qualitative research method. Based on the study and analysis of previous research related to this research, descriptively shows that the overall results, namely ten research results (100%) indicate that the training method has a good influence on the dependent variable studied by the researchers, namely the mastery of basic movement skills in passing under the game. volleyball. The conclusion drawn in this study is that the application of the method of teaching exercises can have a significant influence on the mastery of basic movement skills in passing down volleyball games.

Keywords: Teaching Style Exercises, Basic Movement Passing Down

Pendahuluan

Bola voli adalah salah satu permainan bola utama yang dimainkan oleh dua tim yang berlawanan, masing-masing dengan enam pemain. Setiap tim berusaha menjatuhkan bola dan melewati bagian atas jaring ke lapangan lawan dan mencegah lawan menjatuhkan bola ke lapangan. (Haryanta dan Sujatmiko, 2012) mengatakan bahwa: "Permainan bola voli merupakan permainan bola besar dengan cara memukul bola dengan tangan ke arah wilayah lawan. Masing-masing grup memiliki enam orang pemain." Terdapat beberapa teknik yang perlu diketahui pemain dalam permainan bola voli salah satunya ialah pasing. Pasing ialah suatu usaha dari seorang pemain bola voli dalam mengoperkan bola kepada teman atau mengarahkan bola ke area lawan. Namun pada kenyataannya terdapat banyak pemain bola voli yang belum paham tentang permainan bola voli terutama pada passing bawah.

Untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli tidak terlepas dari kemampuan menumbuhkan gaya mengajar. Untuk membentuk gaya mengajar yang efektif, dalam proses pembelajaran penguasaan keterampilan gerak dasar bola voli diperlukan pemahaman yang cukup tentang konsep dan metode pelaksanaan gaya mengajar tersebut, salah satunya adalah metode praktik mengajar.

Metode pengajaran latihan merupakan suatu metode dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang akan di pelajari oleh siswa khususnya mengenai materi gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli sehingga siswa memperoleh serta memiliki peningkatan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli yang benar. Dimana gaya mengajar latihan mempunyai kelebihan dalam hal pengetahuan siswa menjadi lebih luas melalui latihan yang berulang-ulang terhadap materi gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli.

Dengan adanya pelaksanaan gaya mengajar latihan dalam proses pembelajaran gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli bisa memberi kesempatan peserta didik untuk melaksanakan tugas sesuai pada apa yang diberikan oleh guru. Penyajian pembelajaran dalam bentuk latihan keterampilan, melalui interaksi antara guru dengan siswa memungkinkan terjadinya perubahan tingkah laku dan meningkatkan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli.

Kenyataan yang ditemukan dari beberapa peneliti sebelumnya bahwa ada banyak penelitian-penelitian yang terkait dengan gaya mengajar latihan dan penguasaan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli. Hasilnya adalah terdapat beragam kesimpulan, keberagaman kesimpulan tersebut mengindikasikan bahwa kita belum bisa menentukan mana yang terbaik untuk dipakai dalam mengajarkan keterampilan motorik gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli. Permasalahan lain yang ditemukan adalah belum diketahui gaya mengajar yang efektif untuk diterapkan penguasaan gerak dasar passing bawah dalam permainan

bola voli serta mengkaji hasil-hasil penelitian tentang pengaruh gaya mengajar latihan terhadap penguasaan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli yang sudah pernah diteliti oleh peneliti-peneliti terdahulu.

Berdasarkan deskripsi diatas, maka peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian yang berjudul: “ **Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Dalam Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli.**”

Gaya Mengajar Latihan

Menurut Rahantoknam, (1998) “Metode latihan adalah bahwa beberapa keputusan dalam rapat ditransfer dari guru kepada siswa. Pergeseran pengambilan keputusan ini memberi siswa peran dan serangkaian tanggung jawab baru”. Wiryaman, (1992) juga mengatakan “Metode latihan adalah gaya mengajar yang memungkinkan siswa memperoleh keterampilan tertentu dengan memberikan latihan-latihan untuk materi yang akan dipelajarinya.” Dengan menggunakan metode pengajaran latihan ini, siswa dapat memahami dan memungkinkan mereka untuk menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan konten yang diberikan oleh guru, sehingga kemampuan dan keterampilan serta perilaku siswa mengubah tindakan passing bola voli.

Ciri utama dari gaya latihan adalah adanya beberapa keputusan untuk dipindahkan dari guru ke siswa selama pertemuan. Mentransfer memberi siswa peran dan tanggung jawab baru. Setiap siswa memiliki kesempatan untuk memutuskan bagaimana membuat keputusan sendiri, dengan memperhatikan peraturan yang ada mengenai: (1) sikap (postur), (2) lokasi, (3) urutan tugas, (4) waktu mulai pekerjaan rumah, (5) Kecepatan dan irama, (6) waktu jeda, (7) waktu antar tugas, (8) memprakarsai pertanyaan-pertanyaan.

Kajian Penelitian Relevan

Beberapa hasil peneliti terdahulu yang sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya: pertama, hasil penelitian yang dilaksanakan (Mentang, 2017) bahwa: “gaya mengajar latihan sangat efektif dan dapat memberikan pengaruh yang signifikan pada pembelajaran pukulan lob pada permainan bulu tangkis peserta didik SMAN 1 Tondano.”

Kedua, penelitian dari (Lanombuka, 2019) menyatakan: “bahwa metode latihan sangat memberi pengaruh terhadap gerak dasar *chest pass* pada permainan bola basket pada peserta didik SMP N 2 Tondano.” Ketiga, hasil penelitian yang dilakukan oleh (Dalemeng, 2018) bahwa: “penerapan gaya megajar latihan memberi pengaruh pada perkembangan belajar mengiring bola permainan bola basket, peserta didik putra SMAN 1 Kawangkoan” Keempat, penelitian dari (Lintjewas, 2020) bahwa: Metode latihan member pengaruh pada peningkatan penguasaan gerak dasar mengiring bola dalam permainan sepak bola pada SMA Kristen 1 Tomohon.”

Metode Penelitian

Metode penelitian yang dipakai pada penelitian saat ini ialah metode penelitian deskriptif kualitatif. Rancangan yang digunakan adalah melalui kajian pustaka dengan mengumpulkan bukti-bukti luar yang sudah pernah diteliti oleh peneliti terdahulu. Data yang didapatkan pada penelitian saat ini ialah data hasil kajian pustaka sesuai dengan variabel penelitian. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang dipakai ialah dengan menggunakan deskriptif kualitatif yang bertujuan agar dapat membuktikan dan menguji hipotesis penelitian tentang pengaruh gaya mengajar latihan terhadap penguasaan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli.

Hasil dan Pembahasan

Deskripif Data Penelitian

Tujuan penelitian yaitu agar dapat mengetahui berapa besar dampak penerapan metode latihan pada penguasaan gerak dasar passing bawah dalam bermain bola voli. Hasil penelitian ini didasarkan pada hasil penelitian beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan variabel penelitian yaitu metode pengajaran latihan dan penguasaan gerakan dasar passing dalam permainan bola voli. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan bukti-bukti eksternal yang telah peneliti pelajari sebelumnya, baik yang berasal dari makalah, jurnal, maupun artikel yang berkaitan dengan topik penelitian. Data penelitian ini berasal dari hasil beberapa penelitian sebelumnya yang terkait dengan penelitian ini, yaitu:

1) Penelitian Roy R. Mentang, (2017)

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tondano” (Mentang, 2017), hasil analisis menunjukkan bahwa nilai thitung = 6,73 lebih besar dari nilai ttabel = 2,048 atau (thitung = 6,73 > ttabel = 2,048). Tingkat signifikansi (α 0,05), derajat kebebasannya adalah $n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 = 28$. "

Penelitian yang dilakukan oleh Roy R. Menntang, (2017) ini mirip dengan variabel bebas dalam penelitian ini yaitu sama-sama mempelajari gaya mengajar praktik, namun penelitian Roy R. Menntang terdapat pada variabel terikat yang meneliti tentang pukulan Lob. Akurasi Perbedaan SMA Negeri 1 Tondano Dan peneliti mempelajari penguasaan passing dasar dalam permainan bola voli.

Berdasarkan hasil penelitian Roy R. Mentang, terlihat bahwa gaya mengajar praktik berpengaruh terhadap pukulan bola tinggi siswa SMA Negeri 1 Tondano. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa gaya mengajar praktik berpengaruh terhadap variabel terikat yaitu Hasil Belajar Lob Punch.

2) Penelitian Rilfando Lanomboka (2019)

Berdasarkan hasil penelitian (Lanomboka, 2019) penelitian (Lanomboka, 2019), penelitian yang berjudul permainan bola basket siswa SMP Negeri 2 Tondano menerapkan latihan gaya mengajar pada gerakan dasar operan dada, hasil analisis menunjukkan bahwa thitung = 6,32 lebih besar dari ttabel = 2,101 Atau (thitung = 6,32 > ttabel = 2,101). Derajat kebebasan adalah tingkat signifikansi $n_1 + n_2 - 2 = 10 + 10 = 18$ (α 0,05). "

Penelitian yang dilakukan oleh Rilfando Lanomboka (2019) ini mirip dengan penelitian ini dalam hal variabel bebas, yaitu semuanya meneliti gaya mengajar praktis. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya Rifando Lanomboka menunjukkan bahwa gerakan dasar passing dada siswa SMP Negeri 2 Tondano dalam permainan bola basket dipelajari dengan menerapkan teaching style practice.

Berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian terdahulu maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa gaya mengajar latihan memberikan pengaruh terhadap variabel terikat yakni penguasaan Gerak Dasar Dalam Operan dada Pada Permainan Bola Basket.

3) Penelitian Grantino Lintjewas (2020)

Berdasarkan hasil penelitian (Lintjewas, 2020) dengan judul penelitian Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Terhadap Gerak Dasar Mengiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kristen 1 Tomohon, diperoleh hasil bahwa: Dalam penelitian ini hasil analisis statistik dengan Dengan menggunakan statistik uji-t, diperoleh thitung sebesar 8,32. Berdasarkan tabel

distribusi t pada 0,05, derajat kebebasan $n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$, maka ttabelnya adalah 2048. Dengan demikian thitung lebih besar dari ttabel yaitu $thitung = 8,32 > ttabel = 2,048$. Menurut standar pengujian, jika thitung lebih besar dari ttabel ($thitung > ttabel$), maka H_0 ditolak yang berarti H_A diterima. Hasil analisis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Diantaranya, kemampuan dribbling dasar kelompok pengajaran praktik lebih baik dari rata-rata kelompok kontrol (Lintjewas, 2020) Penelitian yang dilakukan serupa dengan penelitian ini dalam hal variabel bebas yaitu semuanya meneliti gaya mengajar praktis.

Berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian terdahulu maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa gaya mengajar latihan memberikan pengaruh terhadap variabel terikat yakni Gerak Dasar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola.

4) Penelitian Indra Mustakim (2019)

Berdasarkan hasil penelitian (Mustakim, 2019) berjudul “Siswa SMP Negeri 2 Tondano menggunakan gaya mengajar latihan dalam permainan bola basket untuk mempengaruhi keterampilan dasar menggiring bola”. Dalam penelitian ini, hasil analisis statistik menggunakan statistik uji-t, dan diperoleh thitung sebesar 7,38. Berdasarkan tabel distribusi t sebesar 0,05, derajat kebebasannya adalah $n_1 + n_2 - 2 = 10 + 10 - 2 = 18$, dan diperoleh ttabel sebesar 2,101, sehingga thitung lebih besar dari ttabel yaitu $thitung = 7,38 > ttabel = 2,101$. Menurut standar pengujian, jika thitung lebih besar dari ttabel ($thitung > ttabel$), maka H_0 ditolak yang berarti H_A diterima.

(Mustakim, 2019) Penelitian yang dilakukan serupa dengan penelitian ini dalam hal variabel bebas yaitu telah mempelajari metode pengajaran pelatihan Berdasarkan hasil penelitian peneliti sebelumnya Indra Mustakim, hasil belajar menggiring bola dalam permainan bola basket. , Pengajaran praktik lebih baik dari pada pembelajaran inklusi, model pembelajaran praktik dengan minat belajar tinggi lebih baik dari pada model pembelajaran inklusi dengan minat belajar tinggi, dan model pembelajaran inklusi dengan minat belajar rendah lebih baik dari pada pembelajaran olahraga Metode pembelajaran dengan minat belajar rendah Dalam permainan bola basket Akibat dari pembelajaran menggiring bola terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan minat belajar. Berdasarkan hasil kajian terhadap penelitian terdahulu maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa metode latihan memberikan pengaruh terhadap variabel terikat yakni penguasaan gerak dasar menggiring bola dalam permainan bola basket.

Berdasarkan penelitian hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu pengaruh metode pengajaran olahraga terhadap penguasaan gerakan dasar passing dalam permainan bola voli, secara deskriptif menunjukkan bahwa penguasaan gerakan dasar passing dalam permainan bola voli tidak terlepas dari latihan. kemampuan gaya mengajar. Pengembangan gaya mengajar yang benar terutama untuk menciptakan kondisi belajar yang efektif, aktif dan menarik, untuk dapat membentuk gaya mengajar yang efektif, dalam proses penguasaan pengetahuan dasar diperlukan pengetahuan yang cukup tentang konsep-konsep. dan metode penerapan gaya mengajar. Passing dalam permainan bola. Bola voli salah satunya adalah metode pengajaran olahraga.

Metode latihan adalah suatu metode dengan memberikan latihan-latihan terhadap materi gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli sehingga peserta didik memperoleh dan memiliki penguasaan gerak dasar passing bawah yang baik. Dimana gaya mengajar latihan mempunyai kelebihan dalam hal pengetahuan peserta didik menjadi lebih luas melalui latihan yang berulang-ulang terhadap materi penguasaan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli.

Hal terpenting dalam menggunakan metode pengajaran berbasis praktik untuk mempersiapkan pelajaran adalah lembar pekerjaan rumah dan kartu pekerjaan rumah. Peran kartu pekerjaan rumah adalah untuk membantu siswa mengingat pekerjaan rumah, mengurangi penjelasan berulang oleh guru, dan mengajari siswa cara melakukan tugas tertulis. Menyelesaikan pekerjaan rumah mengurangi kesempatan siswa untuk mengabaikan demonstrasi dan penjelasan guru, serta meningkatkan rasa tanggung jawab siswa. Guru dapat memusatkan perhatian siswa pada informasi pada lembar pekerjaan rumah dan fokus pada tugas yang harus diselesaikan sesuai dengan peraturan materi gerak dasar operan bola voli.

Metode pengajaran latihan digunakan dalam proses pembelajaran gerakan passing dasar permainan bola voli, yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikuti tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Pembelajaran disajikan dalam bentuk latihan keterampilan, melalui interaksi guru-siswa, perilaku dapat diubah dan gerakan dasar passing dalam pertandingan bola voli dapat dikuasai.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pengajaran latihan akan berdampak pada penguasaan gerakan passing dasar permainan bola voli.

Kesimpulan

Berdasarkan kajian dari beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, secara deskriptif menunjukkan bahwa keseluruhan hasil penelitian (100%) menunjukkan bahwa metode latihan memberi dampak terhadap variabel terikat yang diteliti oleh peneliti yakni penguasaan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli. Kesimpulan penelitian adalah metode latihan dapat memberikan pengaruh terhadap penguasaan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli.

Daftar Pustaka

- Mentang R.R, 2017. Pengaruh Pengaplikasian metode Latihan Terhadap Hasil Pembelajaran Pukulan Lob pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Tondano. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Unima.
- Lanombuka R, 2019. Pengaruh Penerapan metode Latihan Terhadap Gerak Dasar Dalam *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Siswa SMP Negeri 2 Tondano .Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Unima.
- Lintjewas G, 2020. Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Terhadap Gerak Dasar Mengiring Bola dalam Permainan Sepak Bola Siswa Kristen 1 Tomohon. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Unima.
- Haryanta A.T dan Eko Sujatmiko, 2012. Kamus Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. PT. Aksarra Sinergi Media. Surakarta.
- Mustakim I, 2019. Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Dalam Mengiring Bola Pada Permainan Bola Basket Siswa SMP Negeri 2 Tondano. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Unima.
- Rahantoknam E, 1998. Strategi Instruksional dalam Pendidikan Olahraga, FPS IKIP Jakarta.
- Wiryaman Anita Sri, 1992. Strategi dan Metode Belajar Mengajar. Dikjen. Dikti. Universitas Terbuka.