

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA KATOLIK IGNATIUS MANADO

Joulanda A. M. Rawis *, Antonius Heatubun, Franky Alexander Tintingon

Universitas Negeri Manado, Tomohon, Indonesia

Corresponding Author: joulandarawis@unima.ac.id

Diterima (Received): 15 Februari 2023; Disetujui (Accepted): 2 Maret 2023; Diterbitkan (Published): 31 Maret 2023

Abstract. *This paper is the result of a review of research conducted at Ignatius Manado Catholic High School by measuring how much influence the use of powerpoint-based learning media has on students' learning motivation. The method used is a quantitative research method. The results of the study found that the use of PowerPoint-based learning media at Ignatius Manado Catholic High School obtained a score of 0.80 so it was in the VERY GOOD category. The learning motivation of Ignatius Manado Catholic High School students obtained a score of 0.80 so it was in the VERY GOOD category. Judging from the results of a simple linear regression analysis, the value of the coefficient of determination (R square) which is a measure of how much influence PowerPoint-based learning media has as a variable X on variable Y, namely student learning motivation at Ignatius Manado Catholic High School is 0.440 with a significance of 0.000. PowerPoint learning media contributes 44% to student motivation at Ignatius Manado Catholic High School and 56% is influenced by other factors.*

Keywords: *Learning Media, Motivation*

PENDAHULUAN

Penggunaan media pembelajaran menjadi elemen yang sangat signifikan dalam konteks pendidikan. Melalui media pembelajaran, materi yang disampaikan kepada siswa dapat disusun secara terstruktur dan pembelajaran menjadi lebih menarik. Umumnya, media pembelajaran melibatkan penggunaan media audio, visual, dan audiovisual. Media audio menggunakan elemen suara, media visual memanfaatkan gambar, sedangkan media audiovisual menggabungkan elemen audio dan visual dalam bentuk video.

PowerPoint adalah sebuah aplikasi serbaguna yang digunakan sebagai media presentasi. Dalam fungsi presentasi, aplikasi ini memberikan kemudahan dan efektivitas dalam melaksanakan presentasi. Penggunaan PowerPoint sebagai media presentasi sangat luas, tidak hanya digunakan dalam lingkup perkantoran dan dunia bisnis, tetapi juga dalam dunia pendidikan oleh para guru untuk menyampaikan materi kepada siswa melalui presentasi berbasis PowerPoint.

Penggunaan PowerPoint juga memiliki dampak signifikan pada siswa selama proses pembelajaran. Dampak tersebut mencakup peningkatan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran, rangsangan bagi fungsi otak siswa, peningkatan minat belajar siswa, serta pengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Sani, 2019:78).

Motivasi dan pembelajaran memiliki keterkaitan yang erat. Keberhasilan hasil pembelajaran dapat dicapai secara optimal dengan adanya motivasi. Semakin tinggi tingkat motivasi yang diberikan kepada siswa, semakin berhasil pula proses pembelajaran. Motivasi yang diberikan dapat berupa pemberian penilaian, penghargaan, pelaksanaan ulangan, pujian, minat, maupun pemberian konsekuensi. Tujuan dari pemberian motivasi adalah agar siswa memiliki minat dan keinginan yang tinggi dalam belajar.

Di SMA Katolik Ignatius Manado, peneliti telah melakukan pengamatan awal melalui pengalaman pribadi dalam menerima pendidikan dan melakukan praktek mengajar. Selama pengamatan, peneliti menemukan bahwa beberapa guru menggunakan aplikasi PowerPoint sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran mereka, sementara ada juga guru yang tidak menggunakan PowerPoint dalam pembelajaran.

Pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan guru tidak menggunakan PowerPoint, siswa cenderung kehilangan semangat dan kurang termotivasi untuk mendalami pelajaran. Mereka juga kehilangan minat untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, dan terkadang menunjukkan ekspresi wajah yang bosan dan merasa mengantuk selama proses pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Ignatius Manado. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif digunakan untuk melakukan analisis melalui pendekatan statistik (Kurniawan, 2016:82). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di SMA Katolik Ignatius Manado, dengan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel X, yaitu penggunaan media pembelajaran PowerPoint, dan variabel Y, yaitu motivasi belajar. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini, digunakan analisis regresi dan korelasi berganda. Analisis data dilakukan menggunakan program SPSS (Ghozali, 2009:47).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint di SMA Katolik Ignatius Manado

Dalam pengujian hipotesis 1, peneliti menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis PowerPoint di SMA Katolik Ignatius Manado mendapatkan penilaian yang sangat baik. Hasil ini mengindikasikan bahwa para guru di SMA Katolik Ignatius Manado telah berhasil menggunakan media pembelajaran PowerPoint secara efektif. Dengan memanfaatkan media pembelajaran PowerPoint, materi dapat disampaikan dengan jelas kepada siswa, yang berdampak pada peningkatan motivasi belajar mereka. Selain itu, proses pembelajaran di kelas juga menjadi lebih dinamis dan kreatif, sehingga mendorong minat siswa dalam mengembangkan keinginan mereka untuk belajar.

Motivasi Belajar Siswa di SMA Katolik Ignatius Manado

Dalam pengujian hipotesis 2, peneliti menemukan bahwa motivasi belajar siswa di SMA Katolik Ignatius Manado mendapatkan penilaian yang sangat baik. Motivasi belajar siswa memiliki peran penting sebagai penggerak dan penjamin keberhasilan kegiatan belajar. Faktor-faktor pendukung yang ada di sekolah sangat baik dalam mendorong motivasi belajar siswa. Misalnya, motivasi intrinsik yang diberikan oleh guru selama proses pembelajaran serta kondisi sekolah yang baik dan kondusif. Semua ini membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, membuat mereka menjadi lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam proses pembelajaran (Dewi, 2021:8).

Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Dalam pengujian hipotesis 3, peneliti menemukan bahwa pengaruh media pembelajaran berbasis PowerPoint terhadap motivasi belajar siswa di SMA Katolik Ignatius Manado memiliki pengaruh yang sedang namun signifikan, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 44%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran PowerPoint yang tepat dan sesuai dengan tujuan dan fungsinya memberikan pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Dengan kata lain, semakin baik pemanfaatan media pembelajaran PowerPoint, semakin meningkat pula motivasi belajar siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, berikut adalah simpulan dari hasil penelitian ini:

Penggunaan media pembelajaran berbasis powerpoint di SMA Katolik Ignatius Manado mendapatkan skor 0,80, menunjukkan bahwa penggunaannya berada dalam kategori sangat baik. Motivasi belajar siswa SMA Katolik Ignatius Manado mendapatkan skor 0,80, menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa juga berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan analisis regresi linear sederhana, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,440 menunjukkan sejauh mana media pembelajaran berbasis powerpoint (variabel X) mempengaruhi motivasi belajar siswa (variabel Y) di SMA Katolik Ignatius Manado. Hasil tersebut memiliki signifikansi sebesar 0,000. Pengaruh media pembelajaran powerpoint terhadap motivasi belajar siswa di SMA Katolik Ignatius Manado sebesar 44%, sementara 56% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa pengaruh media pembelajaran berbasis powerpoint terhadap motivasi belajar siswa SMA Katolik Ignatius Manado berada pada kategori sedang dan signifikan. Dengan demikian, hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

REFERENSI

- Dewi, dkk, 2021, Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3, UNP Press: Padang.
- Ghozali, Imam, 2009, Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Kurniawan dan Puspitaningtyas, 2016, Metode Penelitian Kuantitatif, Pustaka: Yogyakarta.
- Priyono, 2021, Analisis Regresi dan Kolerasi untuk Penelitian Survei (Panduan Praktis Olah Data dan Interpretasi: Dilengkapi Cara Perhitungan secara Manual, Guepedia: Bogor.
- Sani, R.A, 2019, Strategi Belajar Mengajar, Raja Grafindo Persada: Depok.
- Sugiyono, 2008, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Alfabeta: Bandung